

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

Datos referenciales:

Unidad educativa : Limonal
Nivel : Primario
Año de escolaridad : 2° año de escolaridad
Maestra : Nelly palacios Marquez

PLAN DE CONTIGENCIA

“Inculcando los valores del respeto en los niños/as de segundo de primaria”

OBJETIVO HOLISTICO

Asumimos principios y valores socio comunitario, en base a los conocimientos propios y diversos, expresados en la producción de textos en los diferentes áreas de conocimiento, promoviendo la convivencia comunitaria.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:

- Elaboración de diferentes recetas. (Comunicación y Lenguaje).
- Practica de la higiene en la preparación de alimentos (Educación Física).
- Dibujo creativo e imaginativo sobre el menaje de cocina (Artes plásticas)
- Conociendo la moneda boliviana (Matemáticas).
- Manipulamos objetos de cocina . (Técnica Tecnología).
- Utilidades de las plantas en el entorno (Ciencias Naturales).
- Relaciones de convivencia armónica en las organizaciones e instituciones de la comunidad y el municipio (Cosmos y pensamiento).

ORIENTACIONES METODOLOGICAS	RECURSOS Y MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACION	PLAN DE CONTINGENCIA
<p style="text-align: center;">PRACTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nos organizamos en grupos de tres estudiantes. • Elegimos responsables de grupo. • Orientamos a cada grupo el trabajo que van a realizar durante el desarrollo de la clase. • Salimos de la escuela con dirección a una vivienda de un compañero donde producen variedad de frutas. • Llegamos a la vivienda y saludamos a la dueña de casa y le explicamos el motivo de la visita. • Cada grupo se encarga de comprar las frutas. • Reflexion sobre lo observado en la visita bajo las siguientes preguntas • ¿Cómo se portaron en el recorrido?. • ¿Qué frutas compraron?. • ¿Con que compraron?. • ¿Qué precios tienen las frutas que compraron? • Conocimiento y diferenciación de las monedas y billetes vigentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de escritorio. • Monedas Y billetes. • Variedades de frutas. • Menaje de cocina. • Cuadernillos Libros de grado. • Videos. 	<p style="text-align: center;">SER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud de respeto mutuo en la interacción familiar. • Participación activa de los estudiantes. <p style="text-align: center;">SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencionan las utilidades de las plantas alimenticias. • Identifican la moneda boliviana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alimentación adecuada, para subir las defensas del sistema inmune de nuestro organismo. <p>Orientar a la comunidad educativa, a través de cartillas, mensajes las formas de prevenir el covid</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nombramos las utilidades que nos brindan las variedades de plantas. • Preparacion de la ensalada de frutas. • Orientamos sobre la higiene en nuestra alimentación. • <p>TEORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de textos en lengua originaria sobre la descripción del contacto directo con la realidad. • Conversación en primera lengua sobre las menciones producidas en la relación a la descripción del espacio geografico. • Producimos textos orales gráficos y escritos, colocando los nombres de las plantas. • Elaboramos deferentes recetas que se pueden preparar con las frutas • Dibujamos y pintamos las monedas y billetes vigentes. <p>VALORACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoramos la importancia del respeto y la comunicación escrita en la escuela en la familia y comunidad. 		<p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producen mensajes orales, gráficos y escritos en lengua originaria. • Representación de contenidos desde la comprensión de los elementos del entorno. • Sistematizan sus cuadernos. <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentan tareas asignadas. • Ponen en práctica lo aprendido. 	
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Valoramos logros y dificultades de cada actividad realizada.} • Valoración de la importancia del consumo de las frutas. • Valoración de las monedas y billetes vigentes. <p>PRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación correcta de las plantas del texto. • Producción de mensajes cortos. 			
<p>PRODUCTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de recetas. • Exposición de los diferentes trabajos realizados. 			
<p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>Planificación anual bimestral izado, cuaderno de formación continua, libros de grado, semilla, germinando, luchito y otros.</p>			