

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS INFORMATIVOS:

Tiempo: Julio
Trimestre: Segundo
Año de escolaridad: Segundo de primaria

PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO:

“Fortaleciendo los valores en la familia, en la escuela y la comunidad para vivir bien”.

PLAN DE ACCIÓN DEL PSP:

- Festival de Teatro y títeres con la temática de los derechos
- Producción de mensajes con temáticas de los derechos

TEMATICA ORIENTADORA: Potencialidades productivas y factores climáticos en la comunidad.

OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos valores y actitudes de respeto hacia la comunidad y la naturaleza, a través del análisis de las características de diferentes textos, saberes locales, elementos de la naturaleza, elaborando diferentes tipos de textos del entorno en primera y segunda lengua, para promover el cuidado de la madre tierra

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:

Cosmos y pensamiento:

- Comportamiento de los seres humanos frente al desarrollo de las tecnologías
- Cuidado de la Madre Tierra en el uso de la tecnología.

Comunidad y sociedad:

- Textos descriptivos de los paisajes, procesos productivos y tecnologías usadas en la comunidad (cuento del lago Poopo)
- Dibujo creativo e imaginativo sobre elementos de la naturaleza

Vida tierra territorio:

- Bondades de la naturaleza en la comunidad y el Municipio.
- Fenómenos naturales y su incidencia en la comunidad y municipio.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICA	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Practica:	De la vida <ul style="list-style-type: none">• Medio ambiente	Ser

<ul style="list-style-type: none"> • Observamos en la comunidad las bondades de la naturaleza del contexto. • Conversamos sobre los paisajes de la naturaleza observada y la tecnología usada. • Salimos al patio y realizamos lectura grupal (La extraña desaparición del lago) . • Investigamos como la tecnología ha afectado a los derechos comunitarios). • Conversamos sobre el valor de los derechos individuales y colectivos) <p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigamos sobre el termino derecho individual y colectivo 	<p>De producción de conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto. • Marcadores • Colores • Lápicos • Cuadernos • Tijeras <p>Material analógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadros didácticos • Cartillas con mensajes sobre la temática de los derechos. • Data 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta el valor de respeto por la comunidad y la naturaleza. • Respeta la lengua originaria. <p>Saber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la importancia del cuidado de los elementos de la naturaleza. • Describe elementos importantes de la madre tierra. • Comprende el texto leído. • Identificación de los recursos que se pueden transformar para el cuidado de la naturaleza. <p>Hacer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica sus conocimientos para evitar la contaminación de la madre tierra con énfasis en el agua. • Elaboración de diferentes tipos de textos. <ul style="list-style-type: none"> • Construye mensajes con el valor practicado.. <p>Decidir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuye con actitudes positivas frente a los recursos naturales para el cuidado a nuestra madre tierra y para nuestra sociedad. • Concienciación sobre la apropiación del concepto de derecho colectivo.
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Describimos el cambio de la naturaleza con el avance tecnológico.(2) • Explicación de los textos descriptivos a partir de la lectura. • Elaboramos diferentes textos con los derechos rescatados del cuento.(2) • Interpretación del valor de derecho comunitario. <p>Valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionamos sobre las bondades que la madre tierra nos ofrece y el cuidado que cada uno debe brindar a nuestra pacha. • Valoramos el avance tecnológico amigable con la comunidad. <p>Producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción de textos descriptivos 		
---	--	--

<p>sobre el cuidado de la comunidad y el derecho colectivo .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción de textos narrativos sobre los fenómenos naturales y efecto del uso de la tecnología 		
--	--	--

PRODUCTO:

- Textos elaborados por los estudiantes en quechua y castellano.
- Mensajes producidos sobre las técnicas y tecnologías propias del contexto.
- Textos escritos sobre el concepto del derecho colectivo

BIBLIOGRAFÍA

- **CURRÍCULO BASE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**