

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

Datos referenciales:

Unidad educativa : San José de Yunguyo “A”
Nivel : Primaria Comunitaria Vocacional
Año de escolaridad : Cuarto año
Maestra : Yhonny Efrain Mamani Diaz

PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO.

Seguridad infantil en la comunidad educativa

OBJETIVO HOLÍSTICO.

Fortalecer la seguridad infantil, a través de charlas, seminarios y ferias en el proceso educativo, con la participación de estudiantes, maestros y padres de familia, dentro y fuera de la comunidad educativa San José de Yunguyo “A”.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:

- ✓ Reglas sobre juegos infantiles, identificando oraciones simples y compuestas: Lectura y escritura
- ✓ Caretas en diversos materiales con motivos festivos y teatrales.
- ✓ Deberes y derechos del ser humano en relación a la Madre Tierra.
- ✓ Contribución y retribución de la tierra CR.Plantas alimenticias y sus utilidades en la salud integral comunitaria y seguridad alimentaria
- ✓ Regla de tres simples en el cálculo monetario y unidades de medida.
- ✓ Potenciación de números naturales y enteros: Notación.
- ✓ Textos configurados con programas de computación: Operaciones básicas.

| ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | MATERIALES | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|--|--|
| <p>Leemos los cuentos “El águila y los gallos” y “El zorro charlatán” identificando las oraciones simples. Explicamos el uso de las reglas de juego en situaciones cotidianas. Conceptualizamos las características de las oraciones simples en diferentes textos literarios.</p> | <p>Material de la vida Entorno de la Unidad Educativa. Productos de diferentes peso y volumen. Material de analogía Computadoras. Internet. Material de escritorio. Pegamento. Globos. Pinturas. Hojas resma Pincel. Material para la producción de conocimientos Textos de apoyo pedagógico</p> | <p>Ser Refleja actitud de respeto hacia sus compañeros de curso. Demuestra compromiso y puntualidad en la elaboración de trabajos escolares. Respeta la opinión y criterio de sus compañeros de clase.</p> <p>Saber Diferencia las características de las palabras parónimas. Comprende el uso adecuado de las herramientas de medición de peso y volumen. Reconoce las unidades de medida para diferentes productos y líquidos. Identifica una crónica rural y urbana.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Reflexionamos sobre la importancia de las reglas de juego en un texto escrito.</p> <p>Realizamos papelógrafos con listas de oraciones y reglas de juego.</p> <p>Recolectamos diferentes productos de la región para realizar el cálculo monetario. Explicamos el cálculo monetario y unidades de medida empleados en nuestro entorno comunitario.</p> <p>Valoramos la importancia del uso de la moneda para realizar un intercambio de peso y precio justo.</p> <p>Realizamos experimentos con uso monetario.</p> <p>Definimos un libreto o guion y sus características.</p> <p>Describimos las características del libreto o guion para ilustrar escenas de la vida cotidiana en el medio natural de nuestra región.</p> <p>Reflexionamos sobre la importancia de los registros de guiones teatrales que reflejen la relación de derechos humanos y la naturaleza.</p> <p>Redactamos un libreto o guion teatral las formas de cuidado y respeto,</p> | <p>Lecturas Educativas Socio-Comunitarias</p> | <p>Conoce estrategias y dinámicas de cuidado de la Madre Tierra.</p> <p>Hacer</p> <p>Desarrolla habilidades de actuación imitando a los personajes.</p> <p>Elabora listas de palabras parónimas.</p> <p>Realiza el cálculo de peso, kilogramo, tonelada y gramo de diferentes objetos.</p> <p>Participa de la feria cultural de concientización para reducir el maltrato animal y la proliferación de canes callejeros en la comunidad.</p> <p>Describe formas de cuidado y protección de la Madre Tierra.</p> <p>Decidir</p> <p>Propone dinámicas de preservación y registro de una historia propia de la región.</p> <p>Asume el compromiso de reducir el maltrato animal en su hogar.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>deberes y derechos del ser humano en relación a la Madre Tierra a la Madre Tierra.</p> <p>Describimos el desequilibrio de nuestros ecosistemas explicando la erosión y extinción de la flora y fauna de la Madre Tierra.</p> <p>Valoramos la importancia de los alimentos saludables como sustento de vida.</p> <p>Realizamos un listado de formas para cuidar la Madre Tierra y animales en peligro de extinción de la región.</p> | | |
| <p>PRODUCTO</p> <p>Redacción de un guion libreto de dramatización sobre los derechos humanos con relación a la madre tierra.</p> <p>Figuras modeladas de danzarinas de la región.</p> <p>Papelógrafo de palabras oraciones simples y treglas de juego.</p> <p>Experimentos con objetos manejo monetario.</p> <p>Concientización oral para cuidado de la Madre Tierra en la comunidad.</p> | | |
| <p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>QUISBERT, A. (2019), Politexto Abya Yalita Patujito Primaria 4. Educación Primaria Comunitaria Vocacional, Abya Yala Patuju, Quinta Edición, La Paz, Bolivia</p> <p>QUISBERT, A. (2019), Lecturas Educativas Socio-Comunitarias Abya Yalita - Patujito 4. Educación Primaria Comunitaria Vocacional, Abya Yala Patuju, Quinta Edición, La Paz, Bolivia. Primera Edición (2019), La Paz, Bolivia</p> <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, (2014), Currículum Base, Educación Primaria Comunitaria Vocacional, La Paz, Bolivia</p> | | |