

## PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

### Datos referenciales:

**Unidad educativa** : Monteagudo  
**Nivel** : Educación Primaria  
**Año de escolaridad** : 3ro de Primaria Comunitaria Vocacional  
**Maestra** : Yrma Cortez Montiel

<b>PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO:</b> Creciendo con mis Amigos: Los Valores y la Lectura		
<b>OBJETIVO HOLISTICO:</b> Desarrollamos valores de respeto y responsabilidad mediante saberes y conocimientos propios de protección y cumplimiento, a través de las prácticas vivenciales en la familia para fortalecer la integridad del ser humano en el entorno social.		
<b>CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES</b> ○ Ser garante de derechos y obligaciones		
ORIENTACIONES METODOLOGICAS	MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACION
<p style="text-align: center;">PRACTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saludamos a las niñas y niños indicándoles que hoy pasamos clases que serán muy interesantes.</li> <li>➤ Organizados en 5 grupos, cada grupo de 4 estudiantes al mismo tiempo hacemos acuerdos que en todo el recorrido practiquemos el respeto entre compañeros y con las personas que encontramos al paso, como también protegerse de unos a otros teniendo cuidado de los peligros en la calle o recorrido y cumplir los compromisos acordados</li> <li>➤ Luego salimos de visita en forma ordenada a su casa de José compañero de curso para entrevistarnos con la familia sobre las obligaciones y garantías de derechos que tienen las personas en la familia</li> <li>➤ Cada niño demuestra su respeto al llegar a la casa saludando al papá y mamá de José, luego hacemos las siguientes preguntas ¿todos sus hijos están en la escuela? R. Para cumplir y garantizar la educación de sus hijos, ¿sus hijos van solos a la escuela o los llevan a dejar? R. A los pequeños llevamos a dejar y los más grandes van solos porque saben cuidarse. ¿Está de acuerdo con la clausura de la gestión escolar? R. No estoy de acuerdo porque nuestros hijos tienen derecho a</li> </ul>	<p style="text-align: center;">La familia</p> <p style="text-align: center;">Cartulinas</p> <p style="text-align: center;">Marcadores</p> <p style="text-align: center;">Colores</p> <p style="text-align: center;">Laptops, data display</p>	<p style="text-align: center;">SER</p> <p style="text-align: center;">Demuestra respeto y responsabilidad en las diferentes actividades realizadas.</p> <p style="text-align: center;">Actitudes que manifiestan valores en los cuidados y protección a los seres humanos.</p> <p style="text-align: center;">SABER</p> <p style="text-align: center;">Identifican las obligaciones de los seres humanos.</p>

<p>estudiar el Gobierno tiene que cumplir con sus obligaciones y respetar los derechos de la niñez, juventud y adulto porque la educación es un derecho que nos corresponde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Al retornar en el patio de la escuela realizamos el juego “El león y la oveja” El león quiere atrapar a la oveja, los niños protegen en círculo a la oveja para que no sea atrapada, al hacerse atrapar es perdedora, alza una ficha y lee en voz alta “Los seres humanos que son garantes de derechos”, la familia, la escuela, barrio, comunidad, amigos y el Gobierno central, departamental y municipal y autoridades. <p style="text-align: center;"><b>TEORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Volviendo al curso analizamos el paseo realizado y rescatamos los valores adquiridos como respeto, protección y cumplimiento de nuestros acuerdos y también la dimensión de los garantes de derechos.</li> <li>➤ Escuchamos el video “El derecho de la niñez” luego analizamos la importancia de los derechos a la vida a la familia, escuela, salud, educación, alimentación, deporte, supervivencia, protección, participación y desarrollo.</li> <li>➤ No debemos olvidar que en ellos se debe promover prácticas de autoprotección cuidarse ellos mismos y cuidar a los demás. <p style="text-align: center;"><b>VALORACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificación sobre las prácticas de respeto y protección a los seres humanos.</li> <li>➤ Valoración sobre la importancia del ser garante de derechos.</li> <li>➤ Reflexionamos sobre las obligaciones: como el respeto, protección y cumplimiento y la importancia de la vida del otro y la conservación del medio ambiente para proteger y mantener una vida sana y saludable. <p style="text-align: center;"><b>PRODUCCION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Producción de dibujos de la familia que fuimos a visitar.</li> <li>➤ Presentación, exposición e interpretación de los dibujos realizados.</li> <li>➤ Producción de textos sobre el ser garante de derechos de la vida.</li> </ul> </li></ul></li></ul></li></ul>	<p>Fichas de lectura “sobre garantes de derechos”</p> <p>Video “El derecho de la niñez”</p>	<p>Comprenden la importancia de cumplir las obligaciones como derechos</p> <p>Conocen la importancia del ser garante de derechos.</p> <p><b>HACER</b> Practican el respeto, la protección y el cumplimiento</p> <p>Demuestran habilidades de autoprotección y de participación en actividades de la familia, escuela y comunidad.</p> <p><b>DECIDIR</b> Aplicación de los valores en la escuela y en su entorno familiar.</p> <p>Fortalece la supervivencia de la niñez en su familia y comunidad.</p>
<p><b>PRODUCTO</b> Textos con características del garante de derechos. Dibujos de la familia.</p>		
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b> Programa de Estudio de Educación Primaria Comunitaria Vocacional.</p>		