

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

Datos referenciales:

Nivel : Primario Comunitario Vocacional
Año de escolaridad : 3°
Maestra : Juana Cristina Pino

OBJETIVO

Fortalecemos principios de convivencia con los diferentes sistemas de vidas con valores de respeto y tolerancia, mediante el análisis e identificación de estructuras y normas lingüísticas y el pensamiento lógico matemático concreto y abstracto en relación a las características del entorno, desarrollando actividades integradoras, lúdicas, psicomotrices, artísticas y experimentación, para generar acciones participativas prevenir toda forma de violencia en la Unidad Educativa.

Orientaciones metodológicas	Recursos/Materiales	Criterios de evaluación
PRÁCTICA, TEORÍA, VALORACIÓN, PRODUCCIÓN Y PRODUCTO <ul style="list-style-type: none">Identificación de casos de violencia en una fotografía. (Práctica)Intercambio de ideas y opiniones sobre lo que los estudiantes piensan sobre la violencia que no es buena. (Práctica)	Materiales de la vida <ul style="list-style-type: none">Diálogos	SER <ul style="list-style-type: none">Comunicación enmarcada en valores de reciprocidad y complementariedad en la relación cotidiana con sus compañeros, profesores y otras personas.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de diferentes clases de violencia se da en las diferentes escuelas y otros lugares del mundo. (Teoría) ▪ Identificación de diferentes clases de violencia en una sopa de letras y clasificación verbal de los mismos sobre la violencia física. (Práctica) ▪ Elaboración de un mapa conceptual referido a las formas de violencia que existen en nuestra unidad educativa (Producción) ▪ Reflexión sobre las formas de violencia existen en nuestras unidades educativas. (Valoración) ▪ Redacción de un párrafo de justificación respecto a la violencia que se debe dar cumplimiento. (Producción) 	<p>Materiales de producción de conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Clases de Zoom y envió por vía WhatsApp. <p>Materiales analógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro ciencias <i>sociales</i> 3 <i>Mi Mochila</i>, de Santillana 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión de respeto a las diversas culturas. • Valoración de los derechos y deberes de las personas. • Respeto y valoración de los paisajes de nuestro país. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización clara de la comunicación, sus formas y el registro escrito de textos. • Comprensión de los distintos tipos de violencia de las personas y de los niños en particular. <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación diferentes clases de violencia. <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección de las diferentes formas de violencia.
---	---	--

