

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

Datos referenciales:

Nivel : Primaria Comunitaria Vocacional

Año de escolaridad : Cuarto Año

Maestra : Aracely Chambi Ortiz

<p>Objetivo Holístico Fortalecemos actitudes de conciencia reflexiva respecto a los derechos de los niños, a partir de la identificación y descripción de los derechos y deberes de los niños, respetando las diferencias de los demás, para defender tanto sus propios derechos como el de los demás.</p>		
<p>Contenido: Los niños y niñas también tenemos derechos</p>		
Actividades	MATERIALES/MEDIOS	EVALUACION
<p>PRACTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos un video educativo sobre los derechos de los niños. • Comentamos nuestras impresiones del video observado. • Diferencia y analiza el comportamiento de sus compañeros • Formamos grupos de trabajo para conocer los Derechos y Deberes de los niños. • Producimos diferentes tipos de textos con relación a los Derechos Y Deberes de los niños. 	<p>MATERIAL DE LA VIDA Experiencias vividas por los estudiantes</p> <p>MATERIAL DE ANALOGIA Videos de reflexión Textos de reflexión</p>	<p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra actitudes positivas en sus derechos y deberes <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y expresa los derechos y deberes de los niños

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuentos ✓ Afiches ✓ Cartas ✓ Acrósticos <ul style="list-style-type: none"> • Elaboramos gráficos de los Derechos y Deberes de los niños. <p>TEORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe los derechos y deberes que practican • Comprende la diferencia entre derechos y deberes • Reconoce los derechos que se cumplen y practican en su entorno. <p>VALORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rescata los principios y valores de los derechos y deberes • Reflexiona sobre la importancia de los derechos y deberes que tienen los niños y niñas <p>PRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora paneles con los dibujos elaborados. • Presenta mediante afiches los derechos y deberes dentro la comunidad 		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el concepto de los derechos y deberes • Conoce los derechos y deberes. <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produce diferentes tipos de textos en relación a los derechos y deberes del ser humano • Observamos diferentes situaciones de convivencia en la escuela, familia y comunidad <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume actitudes de cambio de conducta en la familia y la comunidad • Afianza los derechos y deberes en la vida cotidiana dentro la familia y la comunidad
<p>Producto: Reconocimientos de los Derechos y Deberes de los niños. Elaboración y exposición de paneles</p>		
<p>Bibliografía: Texto de reflexiones (verbo Divino), Internet, Biblia.</p>		

--

Oruro, Septiembre de 2020