

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

Datos referenciales:

Unidad educativa : Evo Morales Ayma
Nivel : Primaria
Año de escolaridad : 4^º
Maestra : Arminda Calle Choquecallata

ACTIVIDADES PLAN NACIONAL DE CONTINGENCIA:

- Sensibilización de la actividad “el poder de la palabra” con la finalidad de resaltar las características de cada uno e identificando en la práctica cotidiana de niñas y niños.
- Desarrollo de la actividad “los insultos” para el reconocimiento de las actitudes agresivas hacia sus compañeros para favorecer la autoestima de los estudiantes y el **reconocimiento de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.**

ACTIVIDADES DE PLAN DE CONTINGENCIA NACIONAL DE COVID 19

- Reflexión sobre la frase “quédate en casa”.

TEMÁTICA ORIENTADORA. Principios de convivencia en comunidad

OBJETIVO HOLÍSTICO:

Fortalecemos valores de responsabilidad y justicia social, analizando la Declaración de los Derechos Humanos, a través de procesos de investigación diálogo, escucha y reflexión que identifiquen, transformen y promuevan el desarrollo equilibrado con la Madre Tierra.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES**CAMPO COMUNIDAD Y SOCIEDAD****ÁREA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

- Testimonios y vivencias de la espiritualidad y ritos ceremoniales en las regiones: Relato y escritura de oraciones enunciativas, oraciones compuestas con el uso de abreviaturas y siglas.
- **Lengua originaria**
- Nombre de la familia (CR)
- **Lengua extranjera**
- Nombre de la familia (CR)

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- **Declaración Universal de los Derechos Humanos.**

CAMPO VIDA TIERRA TERRITORIO**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

- Gestión integral de los residuos en el cuidado y protección de la Madre Tierra y sus sistemas – comunidades de vida.

CAMPO CIENCIA TECNOLOGIA Y PRODUCCIÓN**ÁREA MATEMÁTICAS**

Triángulos y clases: Equiláteros, isósceles y escaleno en el contexto comunitario.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1er día Lunes • Se inicia la clase con una reflexión sobre los "insultos en casa" y de quedarse en casa por la pandemia que se vive en el mundo entero. • Observación y ejemplificación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. • Identificación de los Derechos Humanos, Adoptada y Proclamada por la Asamblea General en su resolución 217(III), de 10 de diciembre de 1948. • Observación de gráficos para la formación de oraciones compuestas con los Derechos Humanos, utilizando las abreviaturas. • 2do día martes • Observación y creación de un dibujo sobre la naturaleza y el cuidado de la Madre Tierra. • Análisis e Identificación de los Derechos Humanos que se cumplen y no se cumplen en la vida cotidiana con en nuestra comunidad. • 3er día miércoles • Observación y análisis sobre la contaminación del suelo, aire y agua. <p>4to día jueves</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación y análisis del reconocimiento y aplicación de la Declaración de los Derechos 	<p>MATERIALES ANALÓGICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráficos • Laminas (hidrografía y orografía de Bolivia) • Isocola • Material de escritorio • Lana • Saquillo <p>MATERIALES DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de cuestionario. 	<p>SER - DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes fortalecen sus derechos y deberes como valores de responsabilidad y justicia social ante la comunidad en el aspecto social y cultural. • Proposición de alternativas para resolver dificultades sobre el cuidado de la naturaleza a partir de sus saberes y conocimientos. • Contribución en la interpretación de los contenidos. <p>SABER</p> <p>Producción de textos escritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica la Declaración Universal de los Derechos Humanos. • Reconoce y clasifica las oraciones comunes en los

<p>Humanos como ideal por el que todos los pueblos, naciones deben esforzarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5to día viernes • Video llamada individual a los estudiantes para aclaración dificultades que se le presentara para cumplir con las prácticas. <p>TEORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. • Conceptualización y ejemplificación de las abreviaturas de palabras. • Conceptualización de oraciones compuestas con el uso de abreviaturas. • Conceptualización sobre las formas de contaminación del aire, agua y suelo. • Conceptualización sobre los efectos de la contaminación y el uso de los residuos. • Conceptualización sobre el triángulo y sus clases. • Escritura de una canción tradicional de los Derechos Humanos en Bolivia. <p>VALORACIÓN</p>	<p>MATERIALES DE LA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reciclado de residuos dispersos en la comunidad, (botellas, bolsa plástica que afectan a la zona) 	<p>Derechos Humanos y las abreviaturas..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y análisis sobre el cuidado y la preservación del Medio Ambiente. • Comprensión y análisis sobre los efectos de la contaminación. • Comprensión y análisis sobre las clases de triángulos. • Comprensión y análisis sobre la enfermedad COVID-19 y quedarse en casa, respetando la cuarentena y el respeto entre los miembros de la familia. <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora carteles de los Derechos Humanos. • Realización de oraciones compuestas utilizando abreviaturas.
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">• Reflexión inspiradora constante de promoción de los Derechos Humanos, mediante la enseñanza y la educación.• Reflexión sobre el cuidado y preservación del medio ambiente.• Reflexión sobre el uso de los residuos, reducir, reciclar, reutilizar.• Valoración de la importancia de conocer los triángulos y sus clases. <p>PRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• Producción de carteles con los Derechos Humanos y el uso de abreviaturas.• Elaboración de un gráfico sobre el cuidado y preservación de la Madre Tierra.		<ul style="list-style-type: none">• Utilización de las clases de triángulos en diferentes gráficos.• Resolución de un cuestionario sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos.• Realización de una lámina con un dibujo sobre la naturaleza de nuestro país.
--	--	--