

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

CAMPO: VIDA TIERRA Y TERRITORIO

AREA: BIOLOGIA

TIEMPO: 4 PERIODOS

AÑO DE ESCOLARIDAD: CUARTO DE SECUNDARIA

OBJETIVO HOLÍSTICO: Asumimos con responsabilidad el mantenimiento de la calidad ambiental, describiendo las características de su manifestación y de los procedimientos de su medición, con la construcción de una revista ecológica incorporando, las Obligaciones Del Estado; Respetar, Proteger Y Hacer Cumplir O Garantizar Los Derechos Humanos, para que favorezcan a desarrollar mejores condiciones de vida.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:

LOS DERECHOS DE LA MADRE TIERRA Y EL COSMOS

- Legislación Ambiental de los Derechos de protección de los recursos naturales.
- Marco Legal de las áreas naturales protegidas, parques y reservas nacionales, Ley Forestal, Ley INRA, Ley 2255 de gestión de riesgo, Ley de Medio Ambiente.
- Protocolo de Kioto y marco de acción de Higo, acuerdo internacional sobre medio ambiente.

Orientaciones Metodológicas	Recursos/Materiales	Criterios de Evaluación
<p>PRACTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación de la página motivadora y debate sobre las consecuencias que trae la suciedad y los desperdicios en la vida humana. ➤ Elección de un estudiante como moderador durante la lluvia de ideas. ➤ Investigación en diferentes medios que es el desarrollo sostenible para que conceptualicen el término. ➤ Identificación con los estudiantes de la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza. <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clasificación de los recursos naturales que abundan en el país según la utilidad que prestan. ➤ Orientación a los estudiantes para que 	<p>Computadora.</p> <p>Videos educativos.</p> <p>Proyectora.</p> <p>Parlantes.</p> <p>Cartulinas.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Material desechable.</p> <p>Botellas.</p> <p>Cartón.</p> <p>Colores, marcadores.</p> <p>Gaza.</p> <p>Frascos.</p> <p>Hojas de colores.</p> <p>Cartulinas.</p>	<p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de hábitos de defensa del medio ambiente. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los componentes de cada ecosistema de tierras altas y bajas. • Comprende la importancia del uso sustentable de los recursos ecológicos territoriales. • Reconoce el potencial agropecuario, que posee el Estado boliviano- <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los diferentes

<p>sugieran acciones que contribuyan a la preservación de los recursos naturales y cómo aprovecharlos desde una expectativa de desarrollo sostenible.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificación de información en diferentes medios sobre la importancia que le dieron los antiguos al agua y para qué actividades la empleaban, y que elaboren fichas con el informe sobresaliente. ➤ Conocen las obligaciones del Estado, para el resguardo de nuestra Madre Tierra. ➤ Identifican el respetar, proteger y garantizar los derechos colectivos. <p>VALORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación y comparación del gráfico de la pág. 78 con la información de los ciclos del agua. ➤ Socialización de la experiencia de los estudiantes sobre la forma que obtienen el agua que emplean en su casa. ➤ Investigación relacionada con la contaminación visual y auditiva para elaborar de un cuadro explicativo. <p>PRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de una revista con las obligaciones del Estado con la Madre Naturaleza y no violencia a nuestro ecosistema. 		<p>recursos naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación y replica experimental de algunos fenómenos relacionados con los problemas ambientales. • Reconocimiento y descripción de los factores que afectan el medio ambiente. • Selección y construcción de la revista ecológica y obligaciones del Estado con la naturaleza. <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma conciencia del valor de la vegetación en su relación con los seres vivos.
---	--	--

PRODUCTO: Revista ecológica y de obligaciones del Estado con la Madre Naturaleza.

BIBLIOGRAFÍA: BIOLOGIA 4to Secundaria, Editorial "Santillana", La Paz-Bolivia, 2015

Bolivia BIOGEOGRAFÍA 4to de Secundaria, Ediciones GES, La Paz-

BIOLOGIA 4to de Secundaria Comunicarte 2015