

## PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

**CAMPO:** VIDA TIERRA Y TERRITORIO

**AREA:** BIOLOGIA

**TIEMPO:** 4 PERIODOS

**AÑO DE ESCOLARIDAD:** CUARTO DE SECUNDARIA

<p><b>Objetivo Holístico:</b>          Concientizar y demostrar por medio de los contenidos la relación que existe la biología con los derechos humanos, por medio de prácticas y elaboración de trípticos para que exista un mejor entendimiento siendo el mismo útil en su diario vivir.</p>		
<p><b>Contenido :</b></p> <p style="text-align: center;">➤ Esqueleto humano</p>		
ACTIVIDADES	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>PRÁCTICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizamos el análisis del contenido.</li> <li>- De manera práctica reconocemos la división de nuestra estructura ósea y comparamos si es la misma entre hombres y mujeres.</li> <li>- Observamos y anotamos los resultados obtenidos por cada estudiante.</li> </ul> <p><b>TEORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendemos los saberes formulando conceptos de los contenidos.</li> </ul> <p><b>VALORACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En el aula mediante reflexión fortalecemos el valor que tienen los derechos de igualdad, haciendo notar que las diferencias no existen.</li> </ul> <p><b>PRODUCCION</b></p> <p>Demostrar que no existe la diferencia entre personas ya sea mujeres y varones.</p>	<p><b>MATERIAL DE LA VIDA</b></p> <p>Materiales para el experimento.</p> <p><b>MATERIALES PARA LA PRODUCCION DE CONOCIMIENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Ejercicios de aplicación</li> </ul> <p><b>MATERIAL ANALOGICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gráficos</li> <li>- Libros</li> <li>- Marcadores</li> <li>- Laminas</li> </ul>	<p><b>HACER</b></p> <p>Realizamos actividades grupales experimentales y recreativas, de investigación y de ejercicios en el aula</p> <p><b>SABER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocemos los saberes de los conceptos</li> <li>- Describimos los conceptos y características de la clasificación y resolución de problemas.</li> </ul> <p><b>SER</b></p> <p>Fortalecemos al valor de la responsabilidad en las familias, en el trabajo grupal y el análisis de los contenidos.</p> <p><b>DECIDIR</b></p> <p>Poner en práctica todo lo aprendido y tomar conciencia de que los</p>

		derechos de igualdad es para todos.
<b>PRODUCTO:</b> Elaboración de un tríptico del esqueleto humano tanto de la mujer y del varón, para ver si existe diferencia entre ellos y de esta manera demostrar los derechos de igualdad		
<b>BIBLIOGRAFIA</b> BIOLOGIA EDITORIAL GES ABRAHM QUISBERT "COMUNITARIA"-EDUCA BOLIVIA- 2015 PROF. ELI GUARDIA "EDICIONES GESS" BIOLOGIA EDITORIAL SANTILLANA		