

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

CAMPO: Vida Tierra y Territorio

AREA: Biología - Geografía.

TIEMPO: 60min.

AÑO DE ESCOLARIDAD: Primero de Secundaria

PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO: “Vida libre de violencia”

TEMÁTICA ORIENTADORA: Promover una educación libre de violencia.

EJES ARTICULADORES:

- Educación en convivencia con la Madre Tierra y salud comunitaria.
- Educación en valores sociocomunitarios.

OBJETIVO HOLISTICO: Fortalecer conocimientos derechos humanos a través del desarrollo de un ensayo resolución de actividades, manipulación de herramientas digitales y sus relaciones de interdependencia con el entorno natural para afrontar los problemas relacionados a la falta de conocimiento de las características de los derechos humanos en nuestro entorno.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:

DERECHOS HUMANOS

- Definición de derechos humanos.
- Características de los derechos humanos.
- Accesibilidad, dignidad, calidad

ORIENTACIÓN METODOLÓGICA

PRÁCTICA 100puntos.

Los estudiantes realizarán la identificación de características de los derechos humanos a través de la resolución de una sopa de letras y la elaboración de un ensayo sobre los derechos humanos.

RECURSOS MATERIALES

Materiales para la producción de conocimientos

- Imágenes
- Correo electrónico
- Dispositivo Movil

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ser, Saber, Hacer, Decidir

SER:

- Fortalecemos consciencia crítica y reflexiva con respecto a los derechos humanos.
- Promover el trabajo colaborativo entre los estudiantes de manera virtual en la resolución de la sopa de letras.

<p>LINK del vídeo creado: https://youtu.be/prgoNXtiabA</p> <p>TEORÍA 100puntos Se realizará un vídeo explicativo sobre las características de los derechos humanos y se subirá a Youtube con la finalidad de que los estudiantes puedan acceder al material. Se realizará la explicación de las características de los derechos humanos a través de diapositivas donde se hablará sobre la disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y calidad.</p> <p>VALORACIÓN 100puntos Análisis y reflexión sobre la importancia del estudio de las características fundamentales de los Derechos Humanos así como sus definiciones, principales características y principios de los derechos humanos.</p> <p>PRODUCCIÓN 100puntos Elaboración de un ensayo y esquema respecto a los derechos humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Videos “Características de los derechos humanos” ▪ Plantillas de color para las diapositivas. ▪ Herramientas digitales. <p>Material Analógico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pizarra Digital “NoteBook” ▪ Marcador digital “Note Book” ▪ Apps. 	<p>SABER:</p> <p>-Describe las características de los derechos humanos</p> <p>-Conceptualiza terminos del tema avanzado por medio de la pizarra digital.</p> <p>HACER:</p> <p>-Trabaja de manera colaborativa en la construcción de las diapositivas por Google.</p> <p>-Realiza un ensayo acerca de los derechos humanos.</p> <p>-Sistematiza conceptos a través de un mapa mental con Mindomo.</p> <p>DECIDIR:</p> <p>-Reflexiona acerca de la importancia de identificar las características de los derechos humanos.</p> <p>-Fortalecer la educación en valores socio comunitarios para prevenir toda forma de violencia.</p>
<p>PRODUCTO: Mapa mental, video informativo, infografía digital.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA: Texto Guía “Derechos Humanos”</p>		

ELABORACO POR:

MAESTRA/O: Miriam Mamani Mamani

UNIDAD EDUCATIVA: Juan José Carrasco