

## PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

### DATOS REFERENCIALES:

**CAMPO:** Vida Tierra y Territorio

**AREA:** Biología - Geografía.

**TIEMPO:** 60min.

**AÑO DE ESCOLARIDAD:** Primero de Secundaria

**PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO: “Vida libre de violencia”**

**TEMÁTICA ORIENTADORA: Promover una educación libre de violencia.**

**EJES ARTICULADORES:**

- Educación en convivencia con la Madre Tierra y salud comunitaria.
- Educación en valores sociocomunitarios.

**OBJETIVO HOLISTICO:** Fortalecer conocimientos derechos humanos a través del desarrollo de un ensayo resolución de actividades, manipulación de herramientas digitales y sus relaciones de interdependencia con el entorno natural para afrontar los problemas relacionados a la falta de conocimiento de las características de los derechos humanos en nuestro entorno.

**CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:**

### DERECHOS HUMANOS

- Definición de derechos humanos.
- Características de los derechos humanos.
- Accesibilidad, dignidad, calidad

**ORIENTACIÓN METODOLÓGICA**

**RECURSOS MATERIALES**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
Ser, Saber, Hacer, Decidir**

**PRÁCTICA 100puntos.**

Los estudiantes realizarán la identificación de características de los derechos humanos a través de la resolución de una sopa de letras y la elaboración de un ensayo sobre los derechos humanos.

**Materiales para la producción de conocimientos**

- Imágenes
- Correo electrónico
- Dispositivo Movil

SER:

-Fortalecemos consciencia crítica y reflexiva con respecto a los derechos humanos.  
-Promover el trabajo colaborativo entre los estudiantes de manera virtual en la resolución de la sopa de letras.

<p>LINK del vídeo creado: <a href="https://youtu.be/prgoNXtiabA">https://youtu.be/prgoNXtiabA</a></p> <p><b>TEORÍA 100puntos</b> Se realizará un vídeo explicativo sobre las características de los derechos humanos y se subirá a Youtube con la finalidad de que los estudiantes puedan acceder al material. Se realizará la explicación de las características de los derechos humanos a través de diapositivas donde se hablará sobre la disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y calidad.</p> <p><b>VALORACIÓN 100puntos</b> Análisis y reflexión sobre la importancia del estudio de las características fundamentales de los Derechos Humanos así como sus definiciones, principales características y principios de los derechos humanos.</p> <p><b>PRODUCCIÓN 100puntos</b> Elaboración de un ensayo y esquema respecto a los derechos humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Videos “Características de los derechos humanos”</li> <li>▪ Plantillas de color para las diapositivas.</li> <li>▪ Herramientas digitales.</li> </ul> <p><b>Material Analógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pizarra Digital “NoteBook”</li> <li>▪ Marcador digital “Note Book”</li> <li>▪ Apps.</li> </ul>	<p><b>SABER:</b></p> <p>-Describe las características de los derechos humanos</p> <p>-Conceptualiza terminos del tema avanzado por medio de la pizarra digital.</p> <p><b>HACER:</b></p> <p>-Trabaja de manera colaborativa en la construcción de las diapositivas por Google.</p> <p>-Realiza un ensayo acerca de los derechos humanos.</p> <p>-Sistematiza conceptos a través de un mapa mental con Mindomo.</p> <p><b>DECIDIR:</b></p> <p>-Reflexiona acerca de la importancia de identificar las características de los derechos humanos.</p> <p>-Fortalecer la educación en valores socio comunitarios para prevenir toda forma de violencia.</p>
<p><b>PRODUCTO:</b> Mapa mental, video informativo, infografía digital.</p>		
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b> Texto Guía “Derechos Humanos”</p>		

**ELABORACO POR:**

**MAESTRA/O:** Miriam Mamani Mamani

**UNIDAD EDUCATIVA:** Juan José Carrasco