

## PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - PLAN DE CLASE

**CAMPO:** Comunidad y sociedad

**AREA:** Ciencias Sociales

**TIEMPO:** 2 periodos

**AÑO DE ESCOLARIDAD:** Cuarto de secundaria

<p><b>TEMÁTICA ORIENTADORA:</b> Los Derechos Humanos en la vida de los estudiantes</p>		
<p><b>OBJETIVO HOLÍSTICO:</b> <b>Promovemos la los derechos humanos en los estudiantes como parte de la convivencia pacífica y armónica dentro de la comunidad</b> Fortalecemos los Derechos Humanos en nuestra comunidad educativa, por medio del análisis de las conductas y acciones de los estudiantes en nuestro contexto, que permita fortalecer el ejercicio de nuestros derechos y deberes educativo que motive la formación integral y holística de los estudiantes.</p>		
<p><b>CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:</b> Historia de los derechos humanos, la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Definiciones, principales características y principios de los derechos humanos. Clasificación; derechos individuales, derechos de igualdad y derechos colectivos.</p>		
<p><b>ORIENTACIONES METODOLÓGICAS</b></p>	<p><b>RECURSOS / MATERIALES</b></p>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observando imágenes pasadas del contexto de nuestra Unidad Educativa analizamos los conflictos que se presentan diariamente dentro de la unidad educativa entre pares y con otros.</li> <li>➤ Explicamos el objetivo de los Derechos Humanos para que tengan en cuenta los derechos y deberes que tenemos dentro de la comunidad.</li> <li>➤ Observamos las noticias locales, nacionales y mundiales sobre la violencia y violación a los derechos humanos.</li> <li>➤ Concluida la actividad explicamos la importancia de nuestros derechos y nuestros deberes como personas en comunidad.</li> </ul>	<p><b>Materiales Analógicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laptop</li> <li>➤ Tv para ver noticieros</li> <li>➤ Radio para oír noticieros</li> </ul> <p><b>Materiales para la Producción de Conocimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Texto guía</li> <li>➤ Celulares o tablets</li> <li>➤ Equipos de computación</li> </ul> <p><b>Materiales para la vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuadernos para la elaboración de guías sobre la declaración Universal de los Derechos Humanos.</li> </ul>	<p><b>SER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asume con responsabilidad la observación del contexto</li> </ul> <p><b>SABER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende la los derechos humanos como base de la convivencia pacífica</li> </ul> <p><b>HACER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabaja en la difusión de los derechos humanos</li> </ul> <p><b>DECIDIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asume criterios reflexivos sobre el ejercicio y goce de los derechos humanos.</li> </ul>
<p><b>PRODUCTO:</b> Asume actitudes de promoción y respeto a los derechos humanos como parte de su convivencia pacífica en la comunidad.</p>		
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b> MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 2019. <i>Curriculum Base: Educación Secundaria Comunitaria Productiva</i>. La Paz – Bolivia.</p>		

**ELABORADO POR:**

**MAESTRA/O:** Juan Edwin Uño Ariviri

**UNIDAD EDUCATIVA:** Carmelo Nay