

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

CAMPO: Comunidad y Sociedad

AREA: Ciencias Sociales

TIEMPO: 4 sesiones

AÑO DE ESCOLARIDAD: Primero de Secundaria

<p>OBJETIVO HOLISTICO: Fortalecemos los conocimientos acerca de los derechos humanos, estudiando sus características y principios, mediante procesos de investigación y debate, para alcanzar una convivencia armónica.</p>		
<p>CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES: CARACTERISITICAS Y PRINCIPIOS DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características universalidad, inalienable, absoluto. ✓ Principios libertad, igualdad, dignidad, justicia y el bien común. 		
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	MATERIALES/RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolección de información acerca de los derechos humanos. ✓ Analizar las principales características. ✓ Realizamos un análisis reflexivo de los principios de los derechos humanos. ✓ Intercambiamos criterios respecto de nuestra familia y comunidad. <p>Teoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocemos que todos tenemos los mismos derechos sin discriminación. ✓ Identificamos las principales características de grupos vulnerables en sus derechos. 	<p>Materiales de la vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiencias de vida. <p>Materiales analógicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textos de apoyo - Videos <p>Materiales para la producción de conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lápices de color. - Tijeras. - Pegamento. - Pizarrón. - Marcadores. - Videos Los derechos Humanos. 	<p>Ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respetar los derechos de los demás. ✓ Escucha y dialoga con sus compañeros y su familia. <p>Saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En forma oral explica el concepto de derechos humanos. ✓ Reconoce las características de los derechos humanos. ✓ Identifica los principios de los derechos humanos. <p>Hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza una descripción de los derechos que conoce. ✓ Plasma con entusiasmo las actividades en el aula.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparación de las estructuras familiares y de comunidad. <p>Valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valoramos los derechos que tenemos. <p>Producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizamos gráficos de lo referido a los derechos humanos. ✓ Elaboración de mapas mentales. 		<p>Decidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compromiso de practicar el respeto de los derechos humanos para vivir bien.
<p>PRODUCTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de las carpetas de trabajo. ✓ Elaboración de caricaturas respecto de los derechos humanos. 		
<p>BIBLIOGRAFÍA: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Planes y Programas de Educación Comunitaria Productiva. La Paz Bolivia.</p> <p>AYAVIRI, Rolando, 2015 CIENCIAS SOCIALES 1°. Ed. RA, Santa Cruz Bolivia</p>		

ELABORADO POR:

MAESTRA/O: Iracema Tzeitel Huanaco Alave

UNIDAD EDUCATIVA: La Kantuta 3