

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - PLAN DE CLASE

CAMPO: Cosmos y pensamiento

AREA: Ciencias Sociales

TIEMPO: 3 periodos

AÑO DE ESCOLARIDAD: Primero de Secundaria

Objetivo Holístico :

Promovemos los valores de convivencia y bienestar común, a través del análisis crítico y reflexivo de La Declaración Universal de los Derechos Humanos, realizando paleógrafos en grupos, para fortalecer la convivencia armónica en comunidad.

Contenido:

Declaración Universal de los Derechos Humanos

- Origen de los derechos humanos
- Clasificación de los derechos humanos
- Los 30 derechos humanos

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS/ MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Desarrollamos la temática a partir de la exhibición de un video (declaración universal de los derechos humanos) y socializamos siguientes preguntas: ¿Qué entendemos por derechos? ¿Por qué necesitamos derechos para vivir en sociedad? ¿Quién o quiénes son encargados de garantizar y hacer cumplir los DDHH?	Proyectora Laptop Video educativo (https://youtu.be/oGa6oPfb90)	Reflexiona sobre los valores de convivencia para vivir en comunidad con relación a los DDHH. Describe las particularidades del surgimiento de los DDHH. Caracteriza las generaciones de los DDHH.
Descripción del surgimiento de los derechos humanos en el mundo.	Textos de consulta	Realiza comentarios sobre el origen de los derechos humanos
Caracterización de los derechos humanos de acuerdo a las generaciones	Pizarra Marcadores	
Valoración de la importancia de los derechos humanos para las sociedades del mundo	Archivador Carpeta	Realiza un foto lenguaje sobre la práctica de los derechos humanos en nuestra comunidad
Realización de comentarios escritos sobre el origen de los derechos humanos	Laminas	Muestra sentido de pertenencia hacia la comunidad a partir del conocimiento de los derechos en la sociedad.
Realización un foto lenguaje sobre la práctica de los derechos humanos en nuestra comunidad	Cartulina Marcadores Imágenes	

PRODUCTO: <ul style="list-style-type: none">- Comentario sobre los orígenes de los DDHH- Foto lenguajes sobre la práctica de los derechos humanos en la comunidad		
BIBLIOGRAFIA: <ul style="list-style-type: none">- CIENCIAS SOCIALES. Texto escolar 1ro de sec. Editorial Don Bosco		

ELABORADO POR:

MAESTRA/O: Reynaldo Quenta Mamani

UNIDAD EDUCATIVA: Valle Hermoso epdb