

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - PLAN DE CLASE

CAMPO: Comunidad y Sociedad

AREA: Ciencias Sociales

TIEMPO: 2 Sesiones

AÑO DE ESCOLARIDAD: Quinto de secundaria

1. TEMÁTICA ORIENTADORA:

Aplicación de procesos productivos sociocomunitarios sustentables.

2. PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

Fortalecimiento de hábitos de preservación y cuidado del medio ambiente en acciones comunitarias. Desarrollar acciones comunitarias para el cuidado y protección del Medio Ambiente que contribuya al equilibrio armónico, respeto y complementariedad entre el hombre y la naturaleza, afrontando el deterioro progresivo del Medio Ambiente por la actividad humana, en la comunidad educativa y sectores aledaños de la ciudad de Potosí.

3. OBJETIVO HOLÍSTICO.

Desarrollamos los principios y valores de respeto y convivencia armónica (Ser), estudiando los derechos y deberes y roles de las instituciones del Estado Plurinacional de Bolivia (Saber), mediante la investigación y el análisis crítico reflexivo sobre ejercicio civil en Bolivia (Hacer), para instituir un Estado con seguridad ciudadana, control social, pluralismo jurídico y cuidado del medio ambiente (Decidir).

4. CONTENIDO TEMÁTICO:

- Derechos y deberes de las familias.
- Derechos y deberes de las personas mayores.
- Derechos y deberes de las personas con discapacidad.
- Derechos y deberes de las personas privadas de libertad.
- Ejercicio de los derechos y deberes en los gobiernos locales.
- Ejercicio de los derechos y deberes en el ámbito educativo y gobiernos estudiantiles.

5. DESARROLLO:

MOMENTOS METODOLOGICOS	RECURSOS/ MATERIALES	EVALUACIÓN
<p>PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámica de integración y proyección de video.. - Conformamos equipos comunitarios donde trabajaremos diferentes derechos y deberes reflejando la realidad local. - Interpretación grupal referente al contenido - Desarrollamos análisis reflexivo sobre la contaminación del medio ambiente. - Elaboración de maseteros reciclados. <p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes podrán indagar en el material bibliográfico sobre los derechos y deberes que se ven en el Estado Plurinacional de Bolivia. - Socializamos, y analizamos el contenido de los diferentes grupos y formulamos preguntas para plantearlas dentro del curso. - Analizamos de manera crítica el accionar del ser humano en la contaminación del medio ambiente. <p>VALORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionamos sobre los diferentes derechos y deberes en nuestro contexto. - Valoramos la interacción armónica entre estudiantes. - Reflexionamos sobre la preservación del medio ambiente <p>PRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizamos mapas conceptuales y álbumes sobre sobre los derechos y deberes de los ciudadanos en Bolivia. - Elaboramos mensajes con materiales reciclados para informar y concientizar sobre los derechos y deberes que tienen los ciudadanos dentro de nuestra Estado Plurinacional de Bolivia. - Formamos valores de respeto a la madre tierra, a través del cuidado de plantines y aplicación de porta maseteros 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material de escritorio. ✓ Textos de apoyo. ✓ Papel sabana. ✓ Marcadores. ✓ Diapositivas ✓ Televisor 	<p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla los principios y valores de respeto y convivencia armónica entre estudiantes. <p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudia los derechos y deberes y roles de las instituciones del Estado Plurinacional de Bolivia. <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investiga, analiza y reflexiona sobre ejercicio civil en Bolivia. . <p>DECIDIR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece un nuevo Estado con seguridad ciudadana, control social, pluralismo jurídico y cuidado del medio ambiente.

PRODUCTO: Mapas conceptuales, albumes, mensajes de derechos y deberes de los ciudadanos y la preservación de la madre tierra mediante el cuidado de maseteros.

BIBLIOGRAFÍA

Ayaviri Guevara Rolando. Ciencias Sociales Quinto: El ejercicio civil y los derechos y deberes de los ciudadanos. Editorial "RA" Santa Cruz, Bolivia 2016.

Quisbert Calisaya Abraham. Ciencias Sociales Quinto. El ejercicio civil y los derechos y deberes de los ciudadanos Editorial "Educa-Productiva" La Paz, Bolivia. 2016.

ELABORADO POR:

MAESTRA/O: Amanda Aguilar

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Nacional Mixto "Aniceto Arce"