

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - PLAN DE CLASE

CAMPO: Comunidad y Sociedad

AREA: Ciencias Sociales

TIEMPO: 6 Sesiones

AÑO DE ESCOLARIDAD: Segundo De Secundaria

ELEMENTOS CURRICULARES.

<p>Plan Nacional de Contingencia Educativa: “Prevención de violencia en el entorno educativo Educación en tiempos de COVID”</p> <p>Actividad del PNCE primer Trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilización a los estudiantes y la comunidad sobre la propagación del COVID 19 para practicar acciones preventivas frente a la enfermedad. 		
<p>OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos los valores de igualdad de oportunidades y la responsabilidad, a partir del análisis crítico reflexivo de la CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO y el ejercicio de los derechos humanos, mediante la aplicación de la cartilla educativa, utilizando lecturas complementarias, los recursos tecnológicos disponibles, promoviendo una conciencia social y autodeterminación crítica, propositiva para la transformación de nuestra realidad.</p>		
<p>CONTENIDOS:</p> <p>LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de la Constitución Política del Estado. • Bases Fundamentales del Estado. • Derechos Fundamentales y deberes de las y los bolivianos 		
<p>ESTRATEGIA METODOLÓGICA. Aplicación de plataformas tecnológicas y cartillas educativas para la construcción de conocimientos a partir de una educación a distancia y semipresencial.</p>		
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS/ MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>PRÁCTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulación de preguntas activadoras a los estudiantes, rescatando saberes y conocimientos referentes a la Constitución Política del Estado. ¿Qué es la Constitución Política del Estado? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartilla educativa de segundo año de Educación Secundaria Comunitaria Productiva: “Constitución Política del 	<p>SER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto y responsabilidad en las nuevas modalidades de estudio. • Trabajo en equipo, re- flexionando sobre los

<p>¿Cuál es la importancia de la Constitución Política del Estado? ¿Menciona algunas reglas y normas de tu comunidad educativa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de un breve texto de Pablo Dermizaky Peredo sobre la Constitución para insertar al estudiante dentro de la temática. • Observación de imágenes para realizar un análisis e interpretación a través de formulación de preguntas sobre la temática. (Ej. ¿sabías que la formación hasta el bachillerato es considerada como un deber? ¿Sabías que la salud es considerada como un derecho sin exclusión ni discriminación?) <p>TEORÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico y reflexivo de la estructura de la Constitución Política, para la profundización del contenido • Estudio de las bases fundamentales del Estado (Modelo de Estado, Principios, Valores y Fines) mediante los esquemas presentados en la cartilla educativa. • Descripción del sistema de gobierno de nuestro país a través de la revisión de los esquemas que proporciona la cartilla educativa. • Identificación de los derechos (fundamentales, civiles, sociales, económicos) y deberes reconocidos por la CPE • Investigación y revisión de las lecturas complementarias de la cartilla educativa para ampliar los conocimientos de los estudiantes. <p>VALORACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre la importancia de conocer las leyes y normas establecidas en la Nueva Constitución Política del Estado para cumplir y hacer cumplir nuestros derechos y deberes como ciudadanos bolivianos. • Valoración y reflexión de la constante lucha del pueblo boliviano en la búsqueda del respeto de la democracia para una convivencia armónica en igualdad de oportunidades. • Valoración y reflexión sobre la importancia de las funciones que cumple cada uno de los Órganos del Estado para la búsqueda de la igualdad, paz y justicia de nuestro país. 	<p>Estado”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política del Estado. • Gráficos e imágenes sobre los derechos y deberes establecidos en la C.P.E. • Lecturas complementarias • Medios tecnológicos (aulas virtuales-plataformas educativas) 	<p>diferentes instrumentos de bioseguridad en la familia.</p> <p>SABER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las diferentes lecturas complementarias • Análisis crítico reflexivo de la Constitución Política del Estado • Descripción del sistema de gobierno. • Identificación de los derechos y deberes de la C.P.E <p>HACER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de cuestionarios. • Formulación de definiciones. • Elaboración de relatos y descripciones • Elaboración de un reglamento de convivencia intrafamiliar <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso de cambio de actitud sobre el respeto de los derechos y la práctica de los deberes para una convivencia armónica • Fortalecemos los cuidados de la higiene personal en familia y la bioseguridad dentro de la comunidad
---	--	---

<p>PRODUCCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un cuestionario a base de la interpretación de imágenes, para la mejor comprensión sobre los derechos y deberes de los ciudadanos bolivianos. • Elaboración de definiciones partiendo de sus conocimientos y experiencias para generar su propia teorización de los contenidos. • Elaboración de relatos y descripciones en el cuaderno de apuntes sobre supuestas situaciones para generar análisis y reflexión en los estudiantes sobre la importancia de las instituciones estatales. • Elaboración de un reglamento de convivencia educativa basado en las normas, derechos y deberes establecidos en la Constitución Política del Estado para fomentar una convivencia pacífica de respeto e igualdad entre los miembros de la misma comunidad educativa. 		
<p>VII. PRODUCTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuestionario sobre el ejercicio de los derechos humanos ➤ Definiciones propias sobre términos de la constitución. ➤ Descripciones y relatos sobre supuestas situaciones de la no existencia de instituciones Estatales. ➤ Reglamento de convivencia educativa 		
<p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constitución Política del Estado - www.minedu.gob.bo. - Programas de estudio. Educación secundaria comunitaria productiva. - QUIPUS grupo editorial ciencias sociales segundo de secundaria. 		

ELABORADO POR:

MAESTRA/O: Fernando Bello Ayaviri