

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - PLAN DE CLASE

DATOS INFORMATIVOS:

CAMPO: Comunidad y sociedad

AREA: Comunicación y Lenguaje

TIEMPO: 4 sesiones

AÑO DE ESCOLARIDAD: Cuarto año de educación secundaria comunitaria

DESARROLLO:

OBJETIVO HOLÍSTICO:

Valoramos los derechos humanos colectivos, analizando el uso de las funciones del lenguaje según su intencionalidad, a través de la aplicación de recursos interactivos, para fortalecer la práctica del respeto al ser humano como al cuidado del medio ambiente.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:

MANIFESTACIONES SUBJETIVAS DEL SER HUMANO Y LAS CULTURAS.

- Funciones del lenguaje: expresiva o emotiva, informativa o referencial, persuasiva o apelativa, fática, metalingüística y poética.
- Transmisión de saberes y conocimientos: (leyendas, mitos y principios) (CR)

Orientaciones Metodológicas	Recursos/Materiales	Criterios de Evaluación
Conformamos equipos de trabajo, para desarrollar el juego "Conociendo los derechos humanos colectivos". Discusión crítica acerca de los DD.HH. en nuestra comunidad. Descripción de las funciones del lenguaje y su uso en la vida cotidiana de cada ser humano.	<ul style="list-style-type: none">- Fichas- Material de escritorio- Instrumentos tecnológicos.- Plataforma educativa.	Respeto a sus compañeros en la conformación de equipos de trabajo. Valora con honestidad la discusión crítica de los derechos humanos.

<p>Aplicación del recurso interactivo, para reconocer las funciones del lenguaje que enfoquen temas sociales relevantes.</p> <p>Contrastación del uso oral y escrito del lenguaje literario en diversas culturas y lenguas.</p> <p>Realización de talleres interactivos de escritura creativa como manifestación de las funciones del lenguaje.</p> <p>Análisis de las funciones del lenguaje y su intención de los textos creados.</p> <p>Análisis de figuras literarias en obras seleccionadas con orientación revolucionaria como forma de expresión poética y embellecimiento de la palabra.</p> <p>Reflexión sobre las funciones del lenguaje en la comunicación que fomentan los derechos humanos.</p> <p>Valoración de los derechos fundamentales del ser humano.</p> <p>Elaboración de diferentes textos de nuestra comunidad Irupana con características esenciales según su intencionalidad.</p>		<p>Analiza críticamente las funciones del lenguaje.</p> <p>Reconoce de forma clara las funciones del lenguaje según su enfoque social.</p> <p>Aplica los recursos interactivos para una escritura creativa según las funciones del lenguaje.</p> <p>Innova la presentación de textos escritos de acuerdo a su contexto.</p> <p>Produce textos, videos y audios educativos relevantes para el cuidado del medio ambiente y salud comunitaria.</p>
--	--	--

Creación de un video y audio reflejando el respeto y práctica de los derechos humanos.		
PRODUCTO <ul style="list-style-type: none">- Textos escritos, videos y audios educativos relacionados con los derechos humanos colectivos.		

ELABORADO POR:

MAESTRA/O: Mery Ángela Marin Guisbert

UNIDAD EDUCATIVA: 5 de Mayo