



DEFENSORÍA DEL PUEBLO
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA PRIMARIA

“APRENDIENDO MIS DERECHOS”

Nombre y apellido:



Edad:







PRESENTACIÓN

La Defensoría del Pueblo, a través de la Unidad de Promoción y Educación, invita a todas y todos los maestros del Sistema Educativo Plurinacional a utilizar el presente cuaderno de actividades en los procesos de enseñanza de la temática de derechos humanos a los estudiantes del nivel de primaria.

El presente material educativo fue diseñado con el objetivo de que las y los maestros de Educación Primaria Comunitaria Vocacional tengan un recurso educativo para que las niñas y niños puedan fortalecer sus conocimientos sobre los derechos de la niñez y adolescencia con base en la Convención de los Derechos del Niño, mediante la realización de diferentes actividades didácticas en el aula.

Este material está disponible en formato PDF para que las y los maestros puedan descargarlo e imprimirlo para luego proporcionarlo a los estudiantes conjuntamente con lápices, colores, tijera y pegamento haciendo acompañamiento individual al desarrollo de cada actividad.





INFORMACIÓN SOBRE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

El objetivo de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) es promover en el mundo los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Este documento internacional fue aprobado el 20 de noviembre de 1989 por la Asamblea General de Naciones Unidas, donde los países de la comunidad internacional reconocieron que las personas menores de 18 años requieren una atención y protección especial.

Nuestro Estado Plurinacional de Bolivia ratificó este convenio internacional el año 1990, años después promulgó el Código del Niño, Niña y Adolescente, Ley N° 2026 de 1999, posteriormente lo reformuló mediante el nuevo Código Niña, Niño y Adolescente promulgado el 17 de julio del 2014, Ley N° 548.

¿Qué es la Convención sobre los Derechos del Niño?

Es un acuerdo internacional sobre los derechos humanos de los niños y niñas, aprobado por Naciones Unidas y aceptado por más de 190 países de todo el mundo. En nuestro caso, Bolivia fue uno de los primeros países en ratificar la Convención, para luego convertirla en ley nacional.

¿Para qué sirve?

Se creó porque todos los niños, niñas y adolescentes necesitan que se los proteja de una manera especial y oportuna. Es la primera norma internacional sobre sus derechos que tanto las familias, la sociedad y el Estado están obligados a cumplir y respetar.





¿Quién es niño según la Convención?

Es toda persona menor de 18 años de edad.

¿Cuáles son los principales derechos que menciona la Convención?

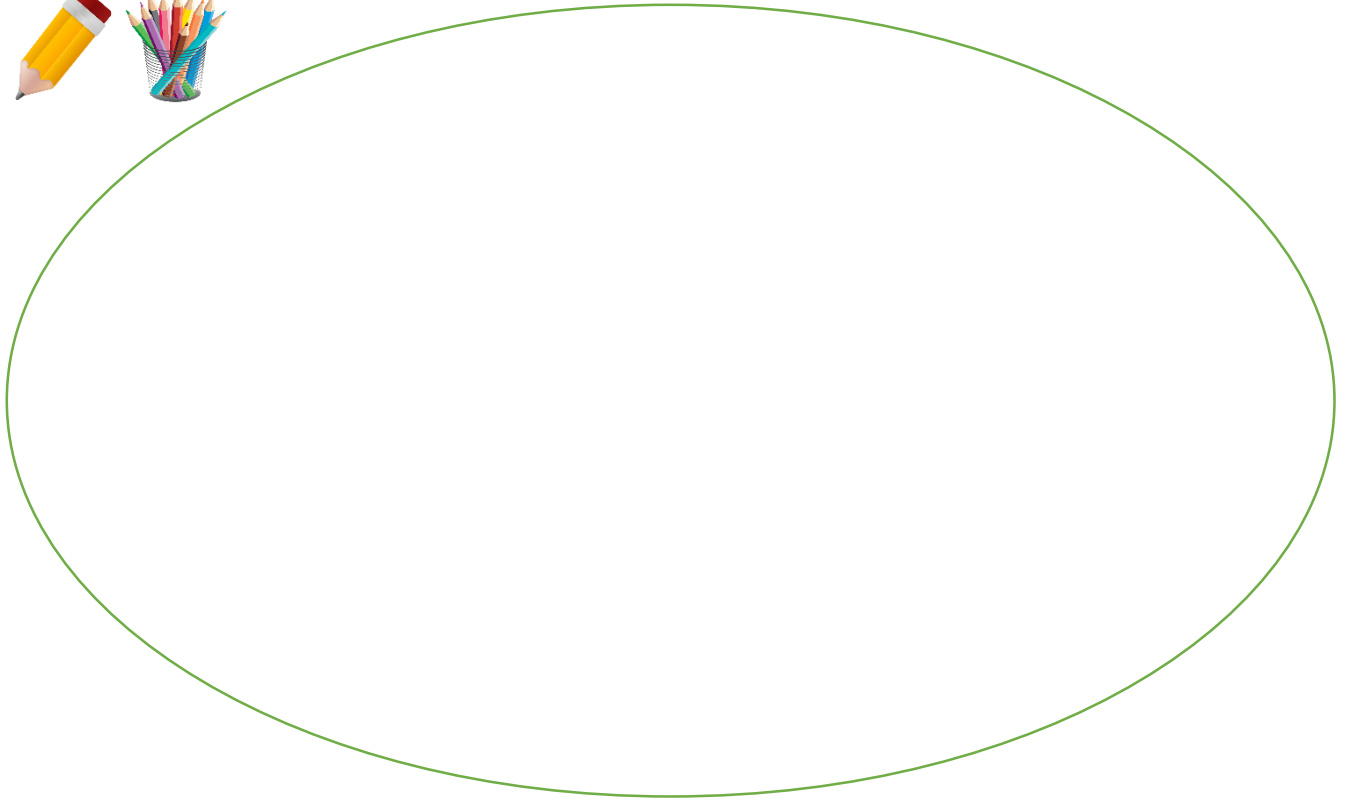
Los derechos más importantes que debemos explicar y enseñar a los niños y niñas de acuerdo a su edad y características de desarrollo integral son:

- A tener nombre.
- A vivir con una familia que lo quiera y cuide.
- A la salud.
- A comer sanamente.
- A que nadie lo maltrate ni se burle él.
- A ir a la escuela y aprender muchas cosas.
- A que lo traten igual que a todas las niñas y niños.
- A decir lo que siente y piensa.
- A jugar y descansar.
- A que no le obliguen a trabajar o hacer cosas que lo dañen.
- De aprender a usar la computadora y el internet, ver y escuchar programas educativos.





Dibújate en un lugar donde eres feliz

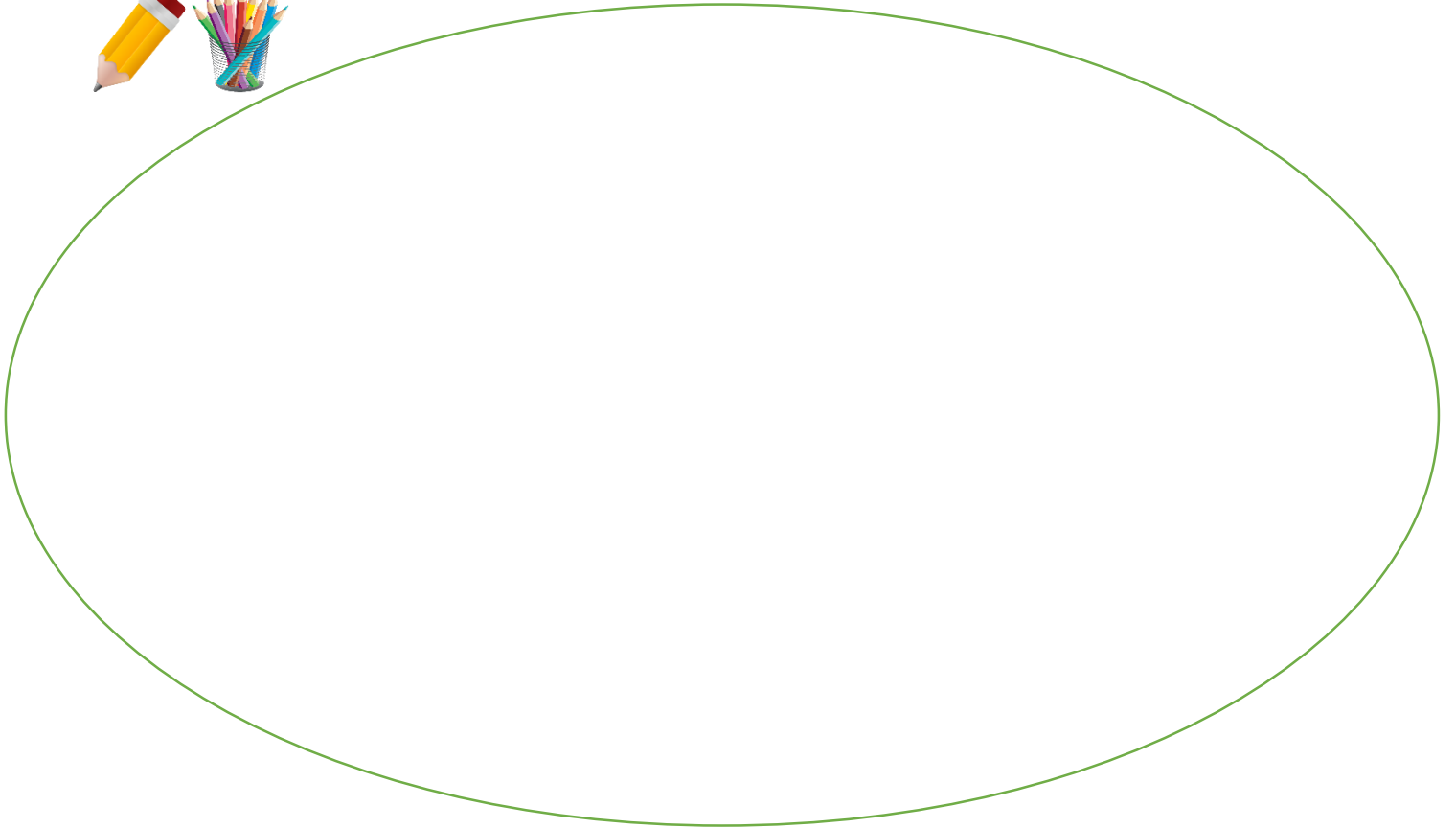


Escribe los nombres de los departamentos y pinta donde naciste





Dibuja a tu familia y escribe sus nombres



Nombre de sus integrantes

1. _____

2. _____

3. _____

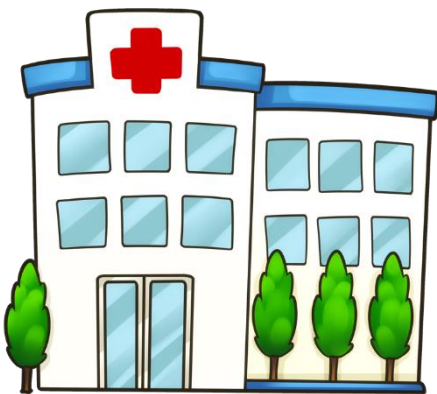
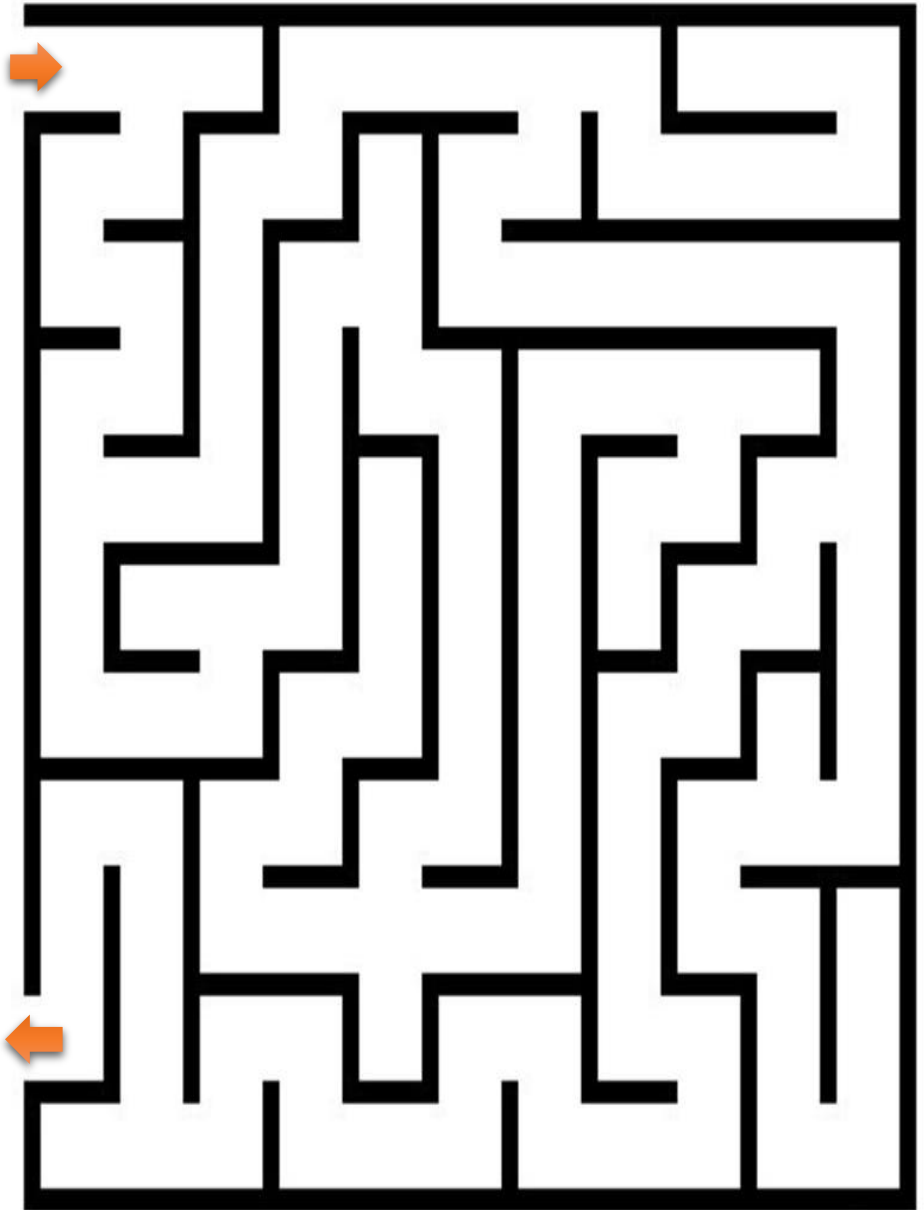
4. _____

5. _____



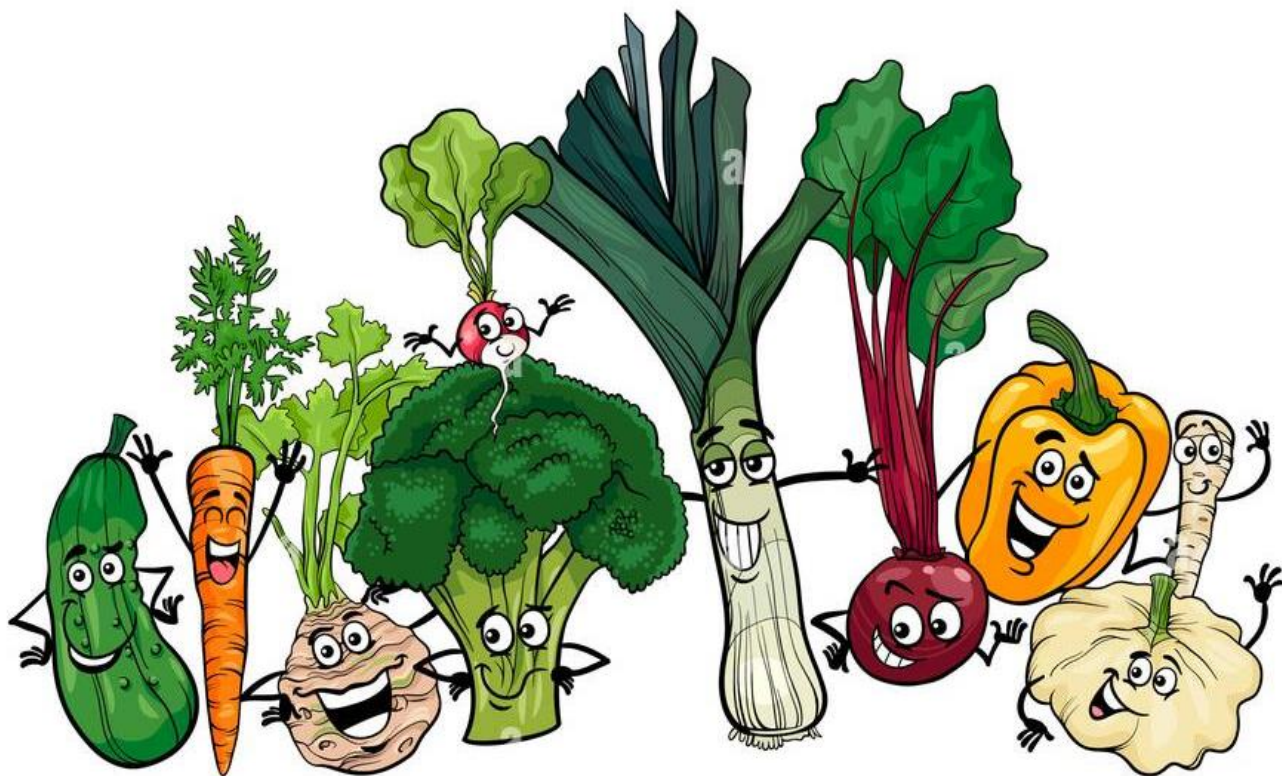
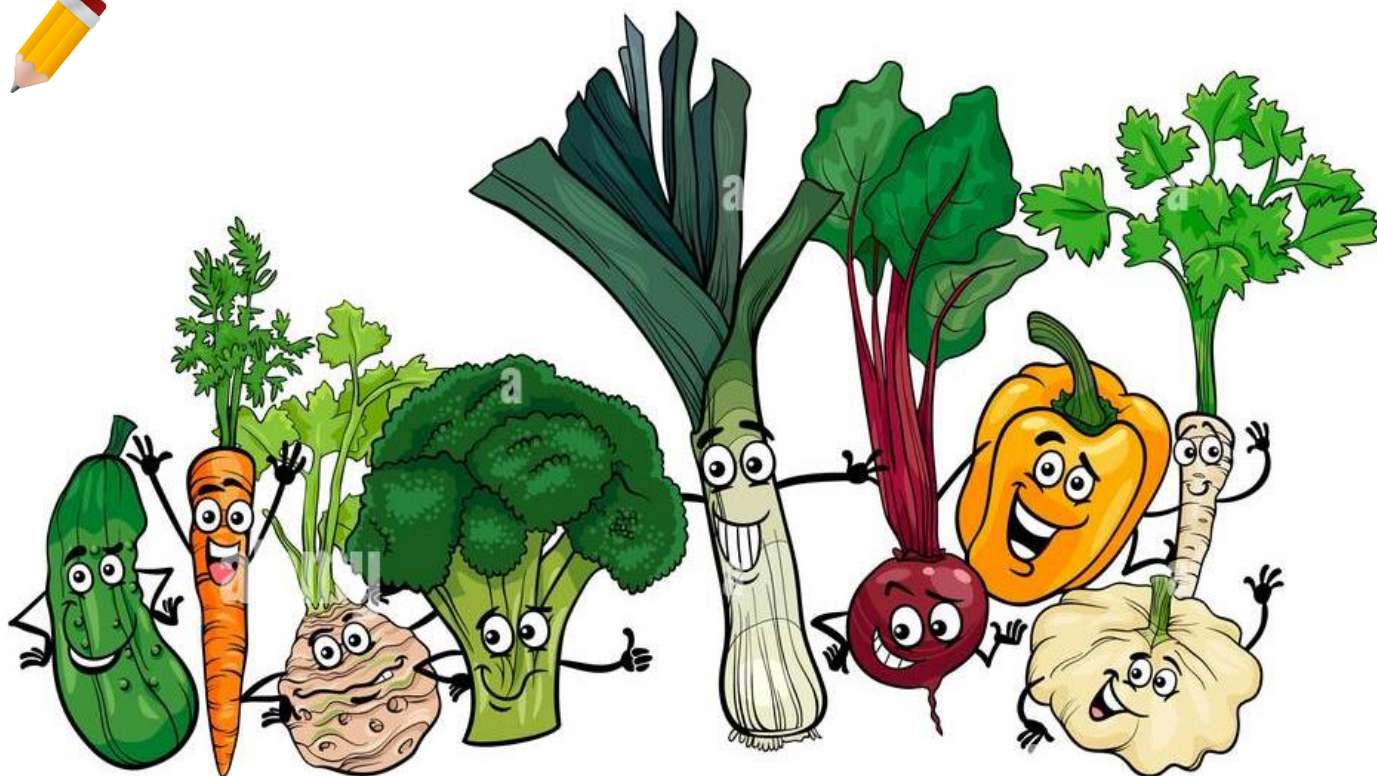


Ayuda a los niños a llegar al hospital





Encuentra las 7 diferencias





Recorta las imágenes y ordena según la secuencia





Pega las imágenes en el orden correspondiente





Dibuja las caritas de los niños y niñas





Escribe cómo te sientes en tu escuela

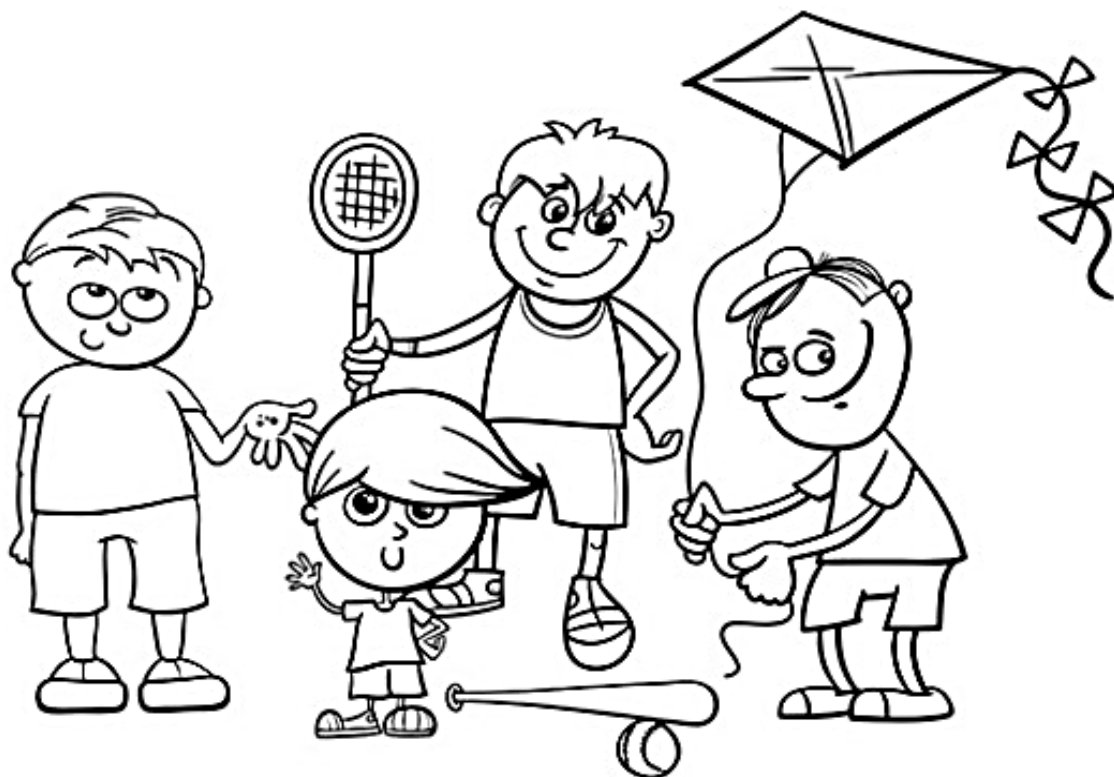
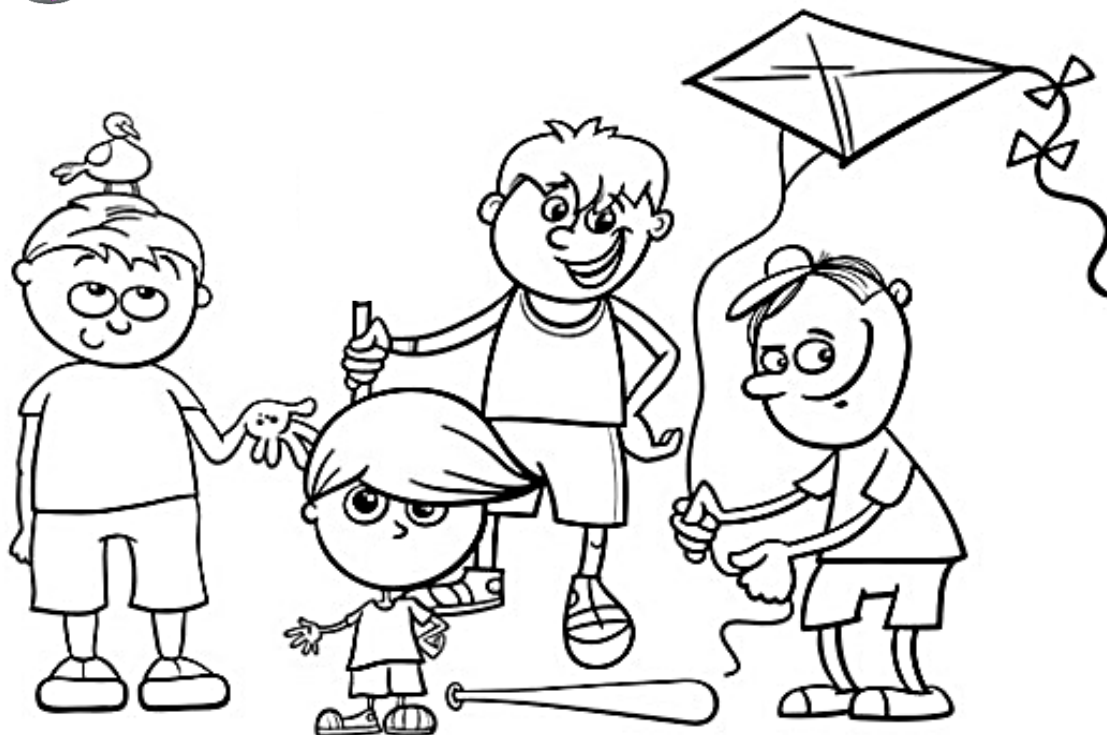


A large, black-outlined cloud shape that serves as a writing area. Inside the cloud, there are six horizontal lines spaced evenly, providing a guide for writing. The cloud has a soft, rounded top and a slightly irregular bottom edge.





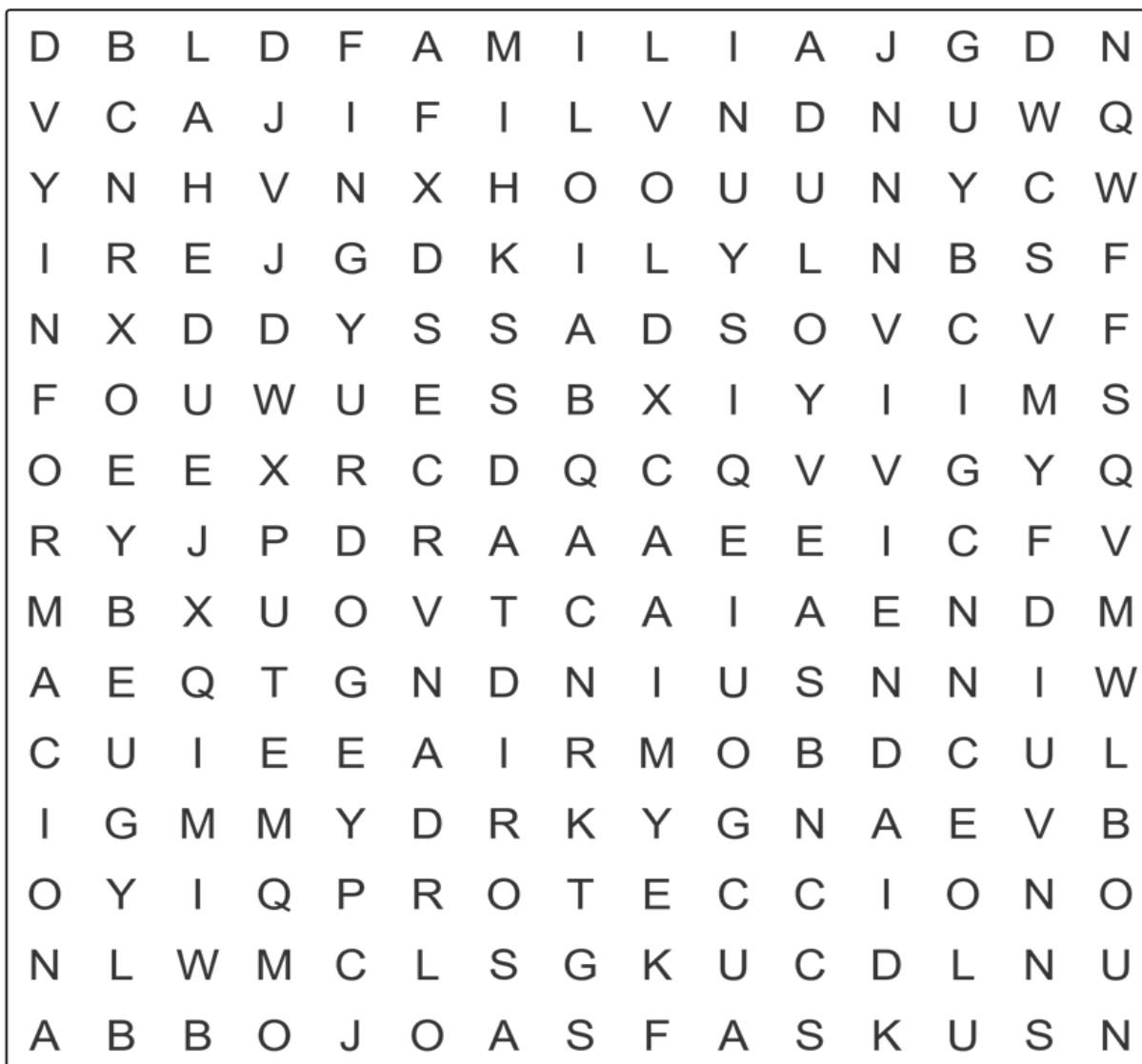
Encuentra las 5 diferencias





Encuentra los siguientes derechos:

1. Alimentación
2. Información
3. Protección
4. Educación
5. Expresión
6. Vivienda
7. Familia
8. Jugar
9. Salud





Une las palabras con la imagen



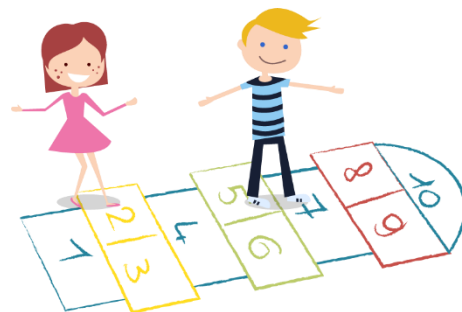
Familias unidas



Libertad de expresión



Derecho a la educación










Derecho a jugar


















Coloca la letra con la que empieza la palabra de cada imagen



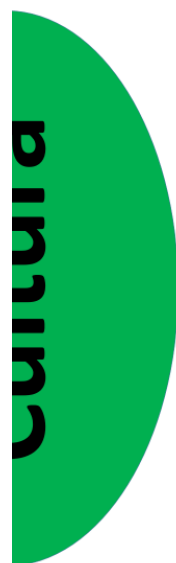
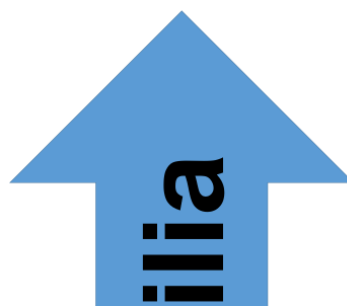
							





Recorta las figuras





Pega las figuras formando tus derechos





RESUMEN DE LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

 1 DEFINICION DE NIÑO/NINA	 2 NO DISCRIMINACION	 3 INTERES SUPERIOR DEL NIÑO	 4 HACER REALIDAD LOS DERECHOS	 5 ORIENTACION DE LA FAMILIA	 6 VIDA, SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO	 7 NOMBRE Y NACIONALIDAD
 8 IDENTIDAD	 9 MANTENER UNIDAS A LAS FAMILIAS	 10 CONTACTO CON LA FAMILIA EN OTROS PAISES	 11 PROTECCION CONTRA EL SECUESTRO	 12 RESPECTO A LA OPINION	 13 LIBERTAD DE EXPRESION	 14 LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y RELIGION
 15 LIBERTAD DE ASOCIACION Y REUNION	 16 PROTECCION DE LA PRIVACIDAD	 17 ACCESO A LA INFORMACION	 18 RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES Y MADRES	 19 PROTECCION CONTRA LA VIOLENCIA	 20 NIÑOS SIN FAMILIA	 21 LA ADOPCION
 22 NIÑOS REFUGIADOS	 23 NIÑOS CON DISCAPACIDAD	 24 SALUD, AGUA, ALIMENTACION, MEDIOAMBIENTE	 25 REVISION DE MEDIDAS DE INTERNAMIENTO	 26 AYUDAS SOCIALES Y ECONOMICAS	 27 ALIMENTO, ROPA, UN HOGAR SEGURO	 28 DERECHO A LA EDUCACION
 29 OBJETIVOS DE LA EDUCACION	 30 RESPECTO A LAS MINORIAS	 31 DESCANSO, JUEGO, ARTE, CULTURA	 32 PROTECCION CONTRA EL TRABAJO PELIGROSO	 33 PROTECCION CONTRA LAS DROGAS	 34 PROTECCION CONTRA EL ABUSO SEXUAL	 35 PREVENCION DE LA VENTA Y TRATA
 36 PROTECCION CONTRA LA EXPLOTACION	 37 NIÑOS PRIVADOS DE LIBERTAD	 38 PROTECCION EN LAS GUERRAS	 39 RECUPERACION Y REINTEGRACION	 40 NIÑOS QUE HAN INCUMPLIDO LA LEY	 41 APLICAR LA LEY MAS FAVORABLE	 42 ASEGURAR QUE TODOS CONOZCAN ESTOS DERECHOS
 43-54 CÓMO FUNCIONA LA CONVENCION	<h2>CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO</h2>					

FUENTE: UNICEF, 2019.

