



**DEFENSORÍA DEL PUEBLO**  
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

# **CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA PRIMARIA**

## **“APRENDIENDO MIS DERECHOS”**

**Nombre y apellido:**



---

**Edad:**



---





# PRESENTACIÓN

La Defensoría del Pueblo, a través de la Unidad de Promoción y Educación, invita a todas y todos los maestros del Sistema Educativo Plurinacional a utilizar el presente cuaderno de actividades en los procesos de enseñanza de la temática de derechos humanos a los estudiantes del nivel de primaria.

El presente material educativo fue diseñado con el objetivo de que las y los maestros de Educación Primaria Comunitaria Vocacional tengan un recurso educativo para que las niñas y niños puedan fortalecer sus conocimientos sobre los derechos de la niñez y adolescencia con base en la Convención de los Derechos del Niño, mediante la realización de diferentes actividades didácticas en el aula.

Este material está disponible en formato PDF para que las y los maestros puedan descargarlo e imprimirlo para luego proporcionarlo a los estudiantes conjuntamente con lápices, colores, tijera y pegamento haciendo acompañamiento individual al desarrollo de cada actividad.





# **INFORMACIÓN SOBRE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO**

El objetivo de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) es promover en el mundo los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Este documento internacional fue aprobado el 20 de noviembre de 1989 por la Asamblea General de Naciones Unidas, donde los países de la comunidad internacional reconocieron que las personas menores de 18 años requieren una atención y protección especial.

Nuestro Estado Plurinacional de Bolivia ratificó este convenio internacional el año 1990, años después promulgó el Código del Niño, Niña y Adolescente, Ley N° 2026 de 1999, posteriormente lo reformuló mediante el nuevo Código Niña, Niño y Adolescente promulgado el 17 de julio del 2014, Ley N° 548.

## **¿Qué es la Convención sobre los Derechos del Niño?**

Es un acuerdo internacional sobre los derechos humanos de los niños y niñas, aprobado por Naciones Unidas y aceptado por más de 190 países de todo el mundo. En nuestro caso, Bolivia fue uno de los primeros países en ratificar la Convención, para luego convertirla en ley nacional.

## **¿Para qué sirve?**

Se creó porque todos los niños, niñas y adolescentes necesitan que se los proteja de una manera especial y oportuna. Es la primera norma internacional sobre sus derechos que tanto las familias, la sociedad y el Estado están obligados a cumplir y respetar.





## **¿Quién es niño según la Convención?**

Es toda persona menor de 18 años de edad.

## **¿Cuáles son los principales derechos que menciona la Convención?**

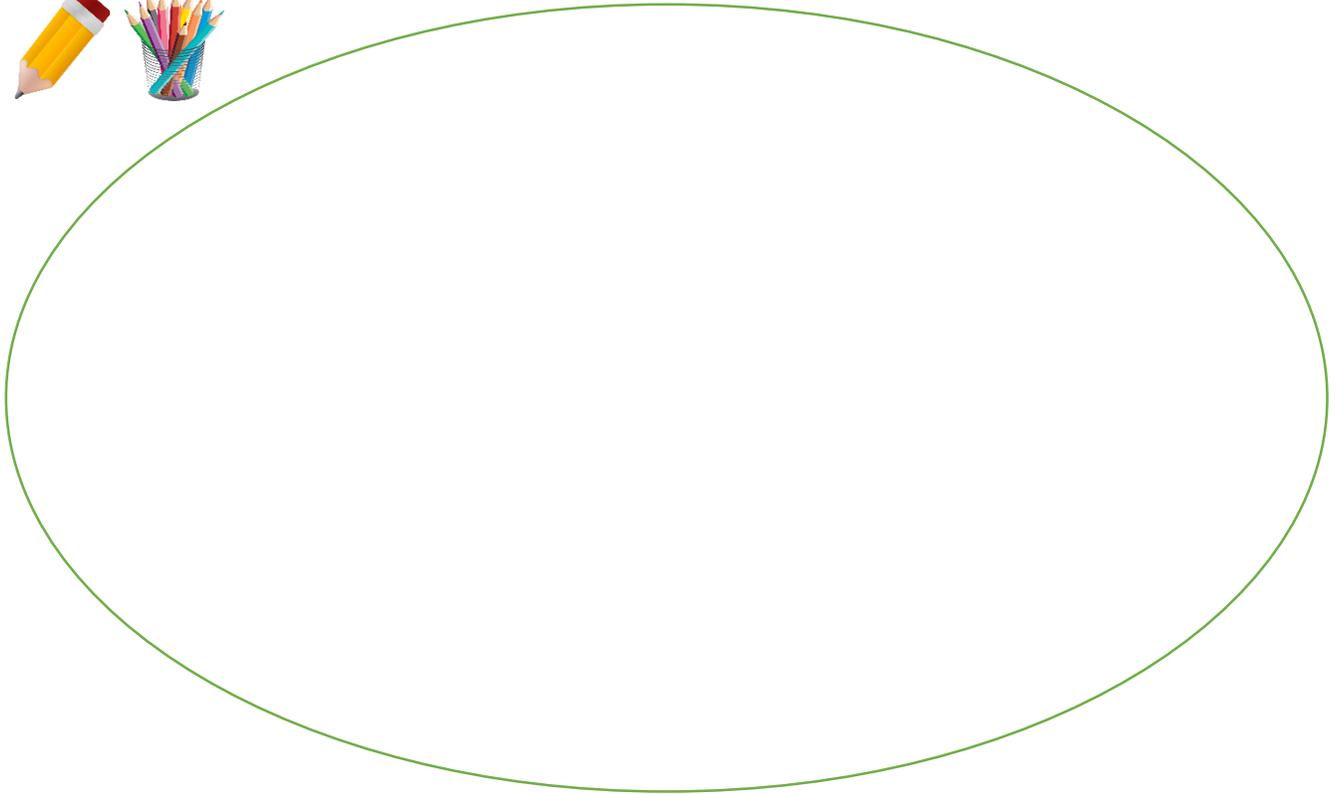
Los derechos más importantes que debemos explicar y enseñar a los niños y niñas de acuerdo a su edad y características de desarrollo integral son:

- A tener nombre.
- A vivir con una familia que lo quiera y cuide.
- A la salud.
- A comer sanamente.
- A que nadie lo maltrate ni se burle él.
- A ir a la escuela y aprender muchas cosas.
- A que lo traten igual que a todas las niñas y niños.
- A decir lo que siente y piensa.
- A jugar y descansar.
- A que no le obliguen a trabajar o hacer cosas que lo dañen.
- De aprender a usar la computadora y el internet, ver y escuchar programas educativos.





**Dibújate en un lugar donde eres feliz**

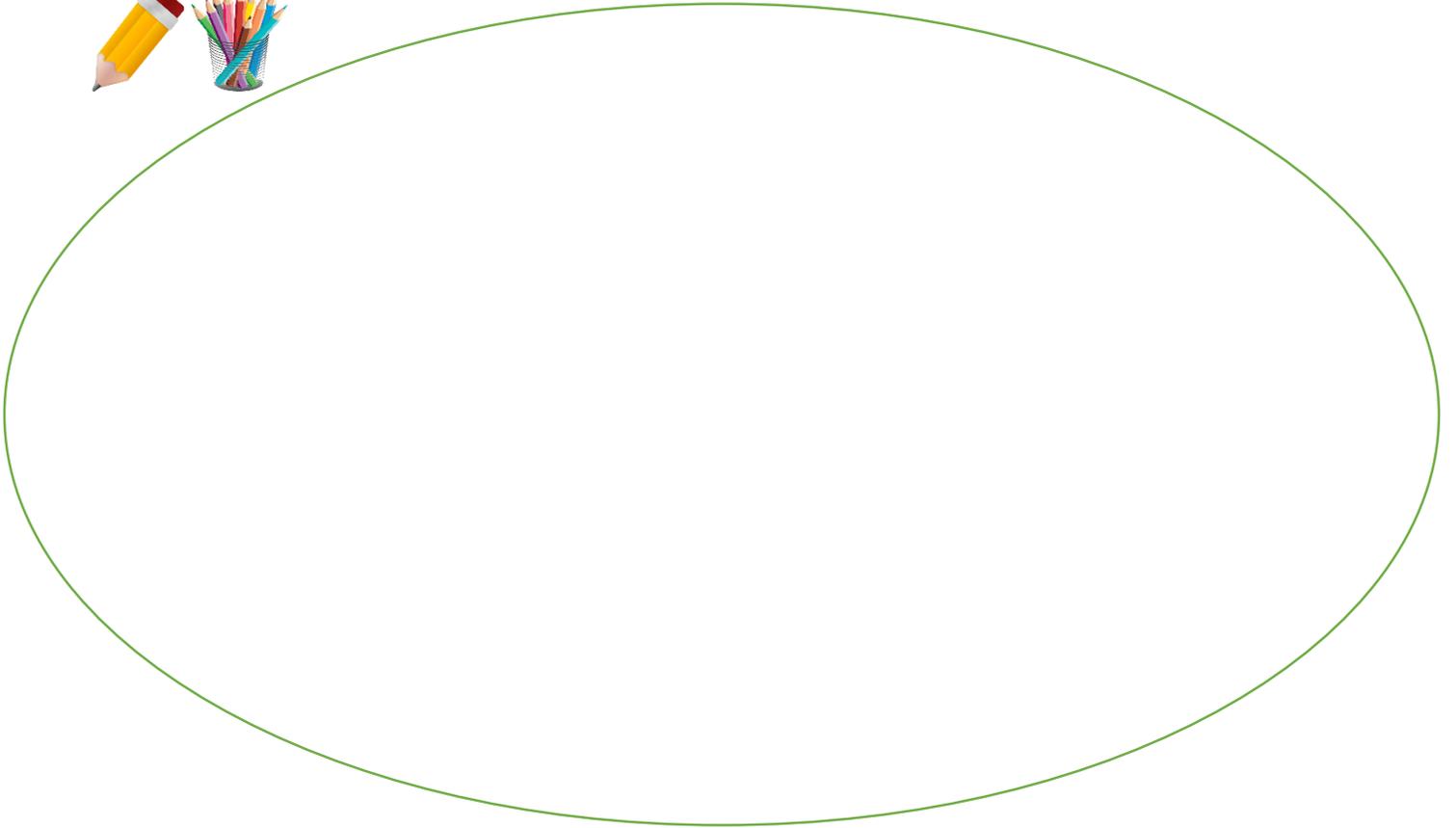


**Escribe los nombres de los departamentos y pinta donde naciste**





# Dibuja a tu familia y escribe sus nombres



## Nombre de sus integrantes

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

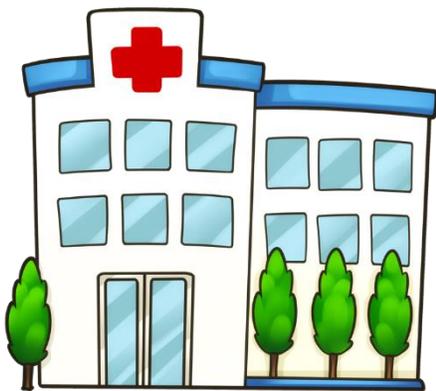
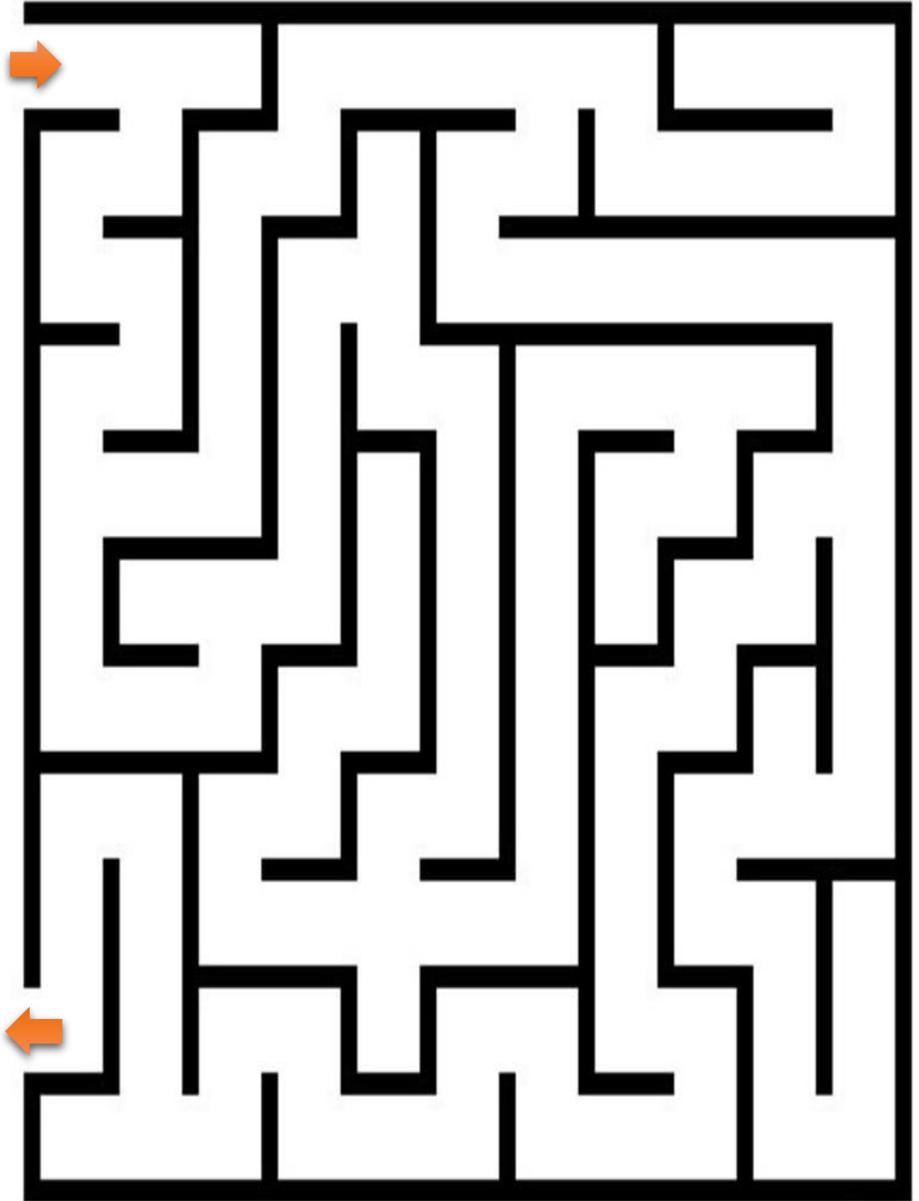
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



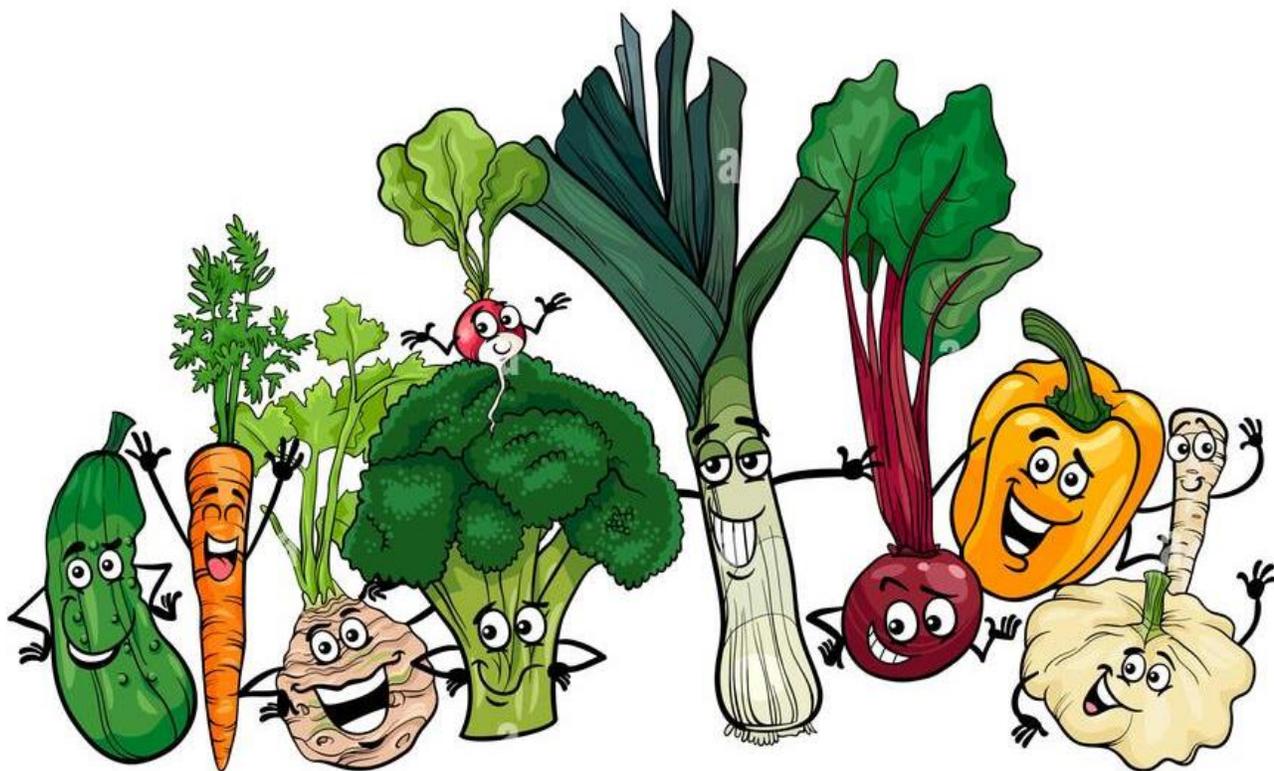
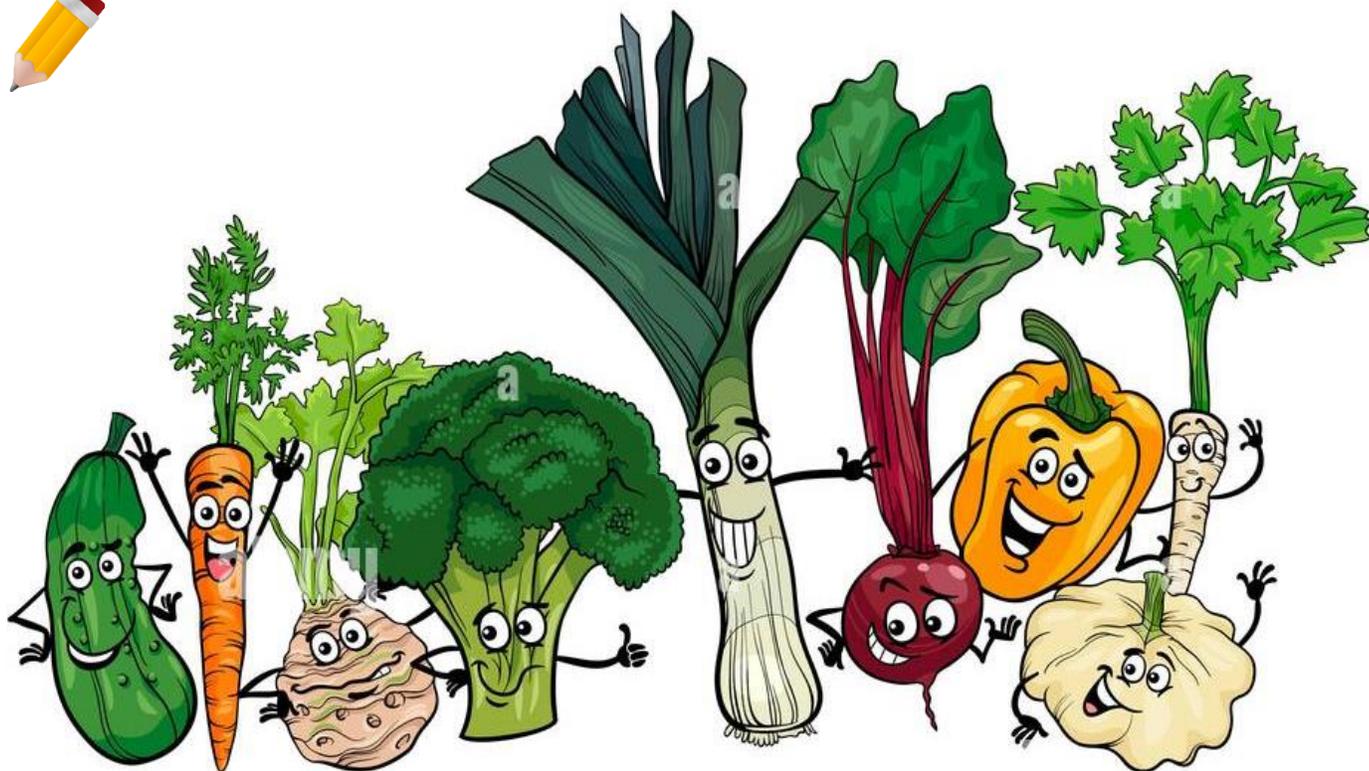


# Ayuda a los niños a llegar al hospital



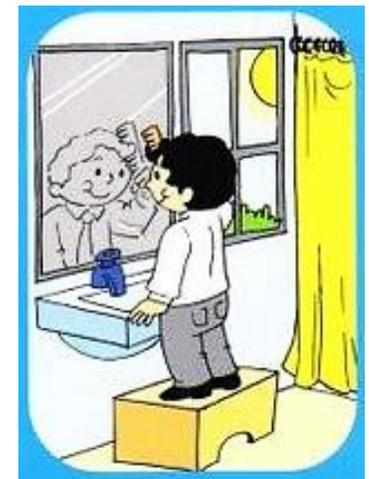


# Encuentra las 7 diferencias





# Recorta las imágenes y ordena según la secuencia





# **Pega las imágenes en el orden correspondiente**





# Dibuja las caritas de los niños y niñas



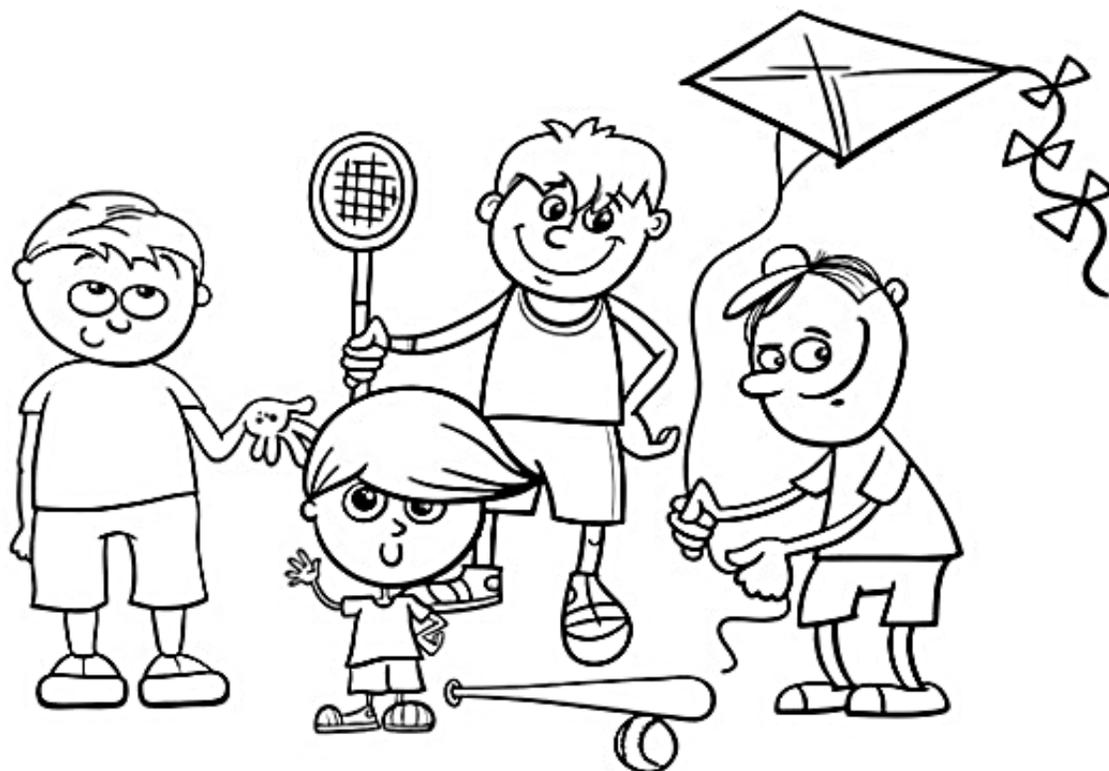
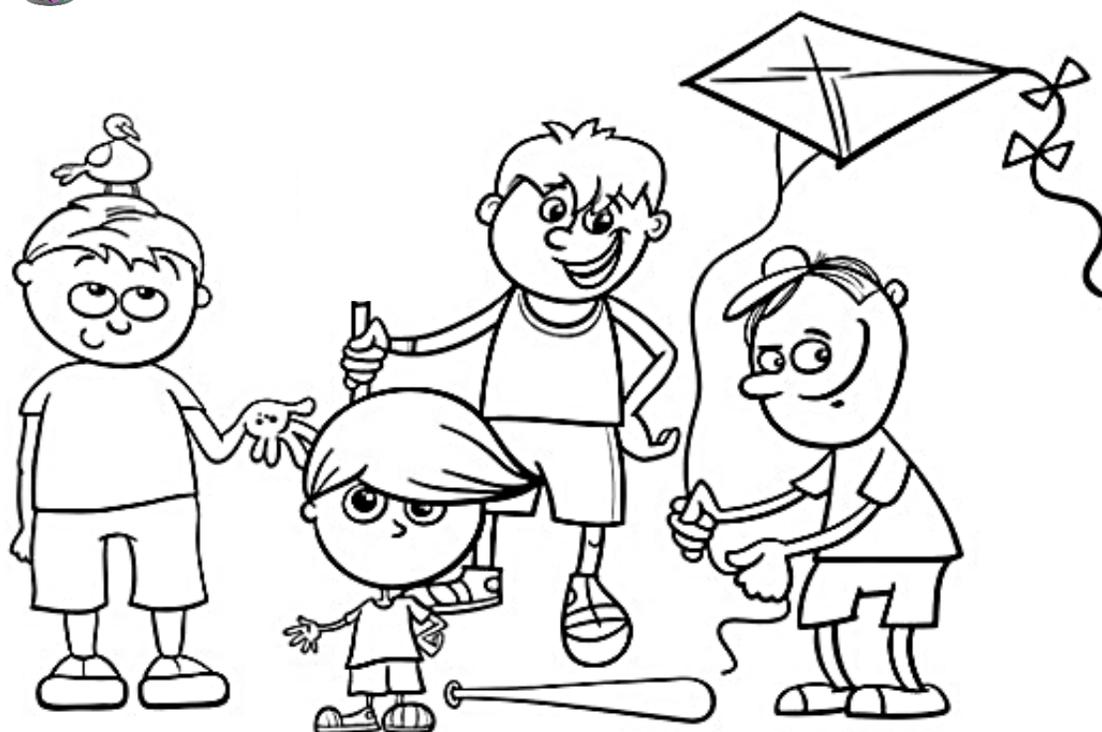


# Escribe cómo te sientes en tu escuela

A large, black-outlined cloud shape that serves as a writing area. Inside the cloud, there are seven horizontal lines for writing.



# Encuentra las 5 diferencias





# Encuentra los siguientes derechos:

- |                 |              |            |
|-----------------|--------------|------------|
| 1. Alimentación | 4. Educación | 7. Familia |
| 2. Información  | 5. Expresión | 8. Jugar   |
| 3. Protección   | 6. Vivienda  | 9. Salud   |





# Une las palabras con la imagen



**Familias unidas**



**Libertad de expresión**



**Derecho a la educación**



**Derecho a jugar**





# Coloca la letra con la que empieza la palabra de cada imagen



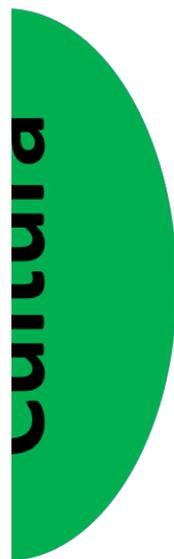
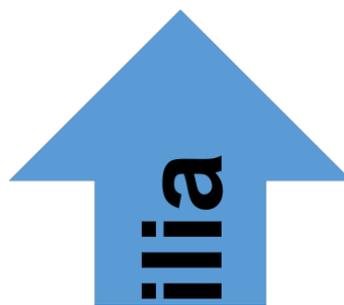
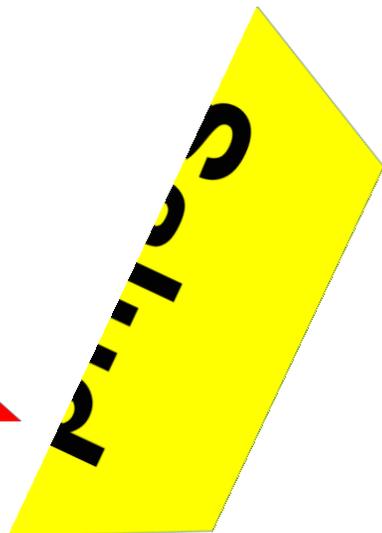
							





# Recorta las figuras





# **Pega las figuras formando tus derechos**





# RESUMEN DE LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

1  DEFINICION DE NIÑO/NIÑA	2  NO DISCRIMINACION	3  INTERES SUPERIOR DEL NIÑO	4  HACER REALIDAD LOS DERECHOS	5  ORIENTACION DE LA FAMILIA	6  VIDA, SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO	7  NOMBRE Y NACIONALIDAD
8  IDENTIDAD	9  MANTENER UNIDAS A LAS FAMILIAS	10  CONTACTO CON LA FAMILIA EN OTROS PAISES	11  PROTECCION CONTRA EL SECUESTRO	12  RESPECTO A LA OPINION	13  LIBERTAD DE EXPRESION	14  LIBERTAD DE PENSAMIENTO Y RELIGION
15  LIBERTAD DE ASOCIACION Y REUNION	16  PROTECCION DE LA PRIVACIDAD	17  ACCESO A LA INFORMACION	18  RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES Y MADRES	19  PROTECCION CONTRA LA VIOLENCIA	20  NIÑOS SIN FAMILIA	21  LA ADOPCION
22  NIÑOS REFUGIADOS	23  NIÑOS CON DISCAPACIDAD	24  SALUD, AGUA, ALIMENTACION, MEDIOAMBIENTE	25  REVISION DE MEDIDAS DE INTERNAMIENTO	26  AYUDAS SOCIALES Y ECONOMICAS	27  ALIMENTO, ROPA, UN HOGAR SEGURO	28  DERECHO A LA EDUCACION
29  OBJETIVOS DE LA EDUCACION	30  RESPECTO A LAS MINORIAS	31  DESCANSO, JUEGO, ARTE, CULTURA	32  PROTECCION CONTRA EL TRABAJO PELIGROSO	33  PROTECCION CONTRA LAS DROGAS	34  PROTECCION CONTRA EL ABUSO SEXUAL	35  PREVENCION DE LA VENTA Y TRATA
36  PROTECCION CONTRA LA EXPLOTACION	37  NIÑOS PRIVADOS DE LIBERTAD	38  PROTECCION EN LAS GUERRAS	39  RECUPERACION Y REINTEGRACION	40  NIÑOS QUE HAN INCUMPLIDO LA LEY	41  APLICAR LA LEY MAS FAVORABLE	42  ASEGURAR QUE TODOS CONOZCAN ESTOS DERECHOS
43-54  CÓMO FUNCIONA LA CONVENCION	<h1>CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO</h1>					

FUENTE: UNICEF, 2019.

