

## PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - PLAN DE CLASE

### DATOS INFORMATIVOS:

**CAMPO:** Cosmos y Pensamiento

**AREA:** Cosmovisiones, Filosofía y Psicología

**TIEMPO:** Dos sesiones

**AÑO DE ESCOLARIDAD:** Cuarto de secundaria

### ESTRUCTURA DEL PLAN

<p><b>PSP UNIDAD EDUCATIVA:</b> FORTALECER HÁBITOS DE LIMPIEZA PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA “AGUA VIVA 1”.</p>		
<p><b>TEMÁTICA ORIENTADORA:</b> Fortalecimiento de capacidades creativas científica tecnológicas, con valores sociocomunitarios.</p>		
<p><b>OBJETIVO HOLÍSTICO:</b> Reflexionamos sobre la importancia de las obligaciones que tiene el Estado respecto a los derechos humanos, mediante el estudio de los problemas psicosociocomunitarios en el proceso de socialización de los derechos humanos, desarrollando la dialogicidad participativa en equipos de trabajo para consolidar un pensamiento descolonizador fundamentado en el respeto de los derechos humanos a través de textos didactizados.</p>		
<p><b>CONTENIDO:</b> <b>OBLIGACIONES DEL ESTADO RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTRODUCCIÓN</li> <li>2. CUÁLES SON LAS OBLIGACIONES DEL ESTADO RESPECTO DE LOS DERECHOS HUMANOS</li> <li>3. EN QUÉ CONSISTE RESPETAR LOS DERECHOS HUMANOS</li> <li>4. CÓMO EL ESTADO HACE CUMPLIR LOS DERECHOS HUMANOS</li> <li>5. CÓMO EL ESTADO GARANTIZA LA APLICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS</li> <li>6. CÓMO EL ESTADO PROTEGE Y PROMUEVE LOS DERECHOS HUMANOS</li> </ol>		
<b>ORIENTACIONES METODOLÓGICAS</b>	<b>RECURSOS/MATERIALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<p><b>PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visualización de un video acerca de las obligaciones del Estado respecto a los Derechos Humanos.</li> <li>✓ Organización en equipos comunitarios.</li> </ul> <p><b>TEORÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicación de las obligaciones del Estado respecto a los Derechos Humanos</li> <li>✓ Descripción de que cómo el Estado hace cumplir los Derechos Humanos</li> </ul>	<p><b>MATERIALES ANALÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pizarra</li> <li>✓ Almohadilla</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Video de las obligaciones del Estado respecto de los Derechos Humanos.</li> </ul>	<p><b>SER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asume responsablemente las tareas asignadas.</li> <li>❖ Valora los aspectos más importantes sobre las obligaciones del Estado respecto a los Derechos Humanos.</li> </ul> <p><b>SABER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce la importancia de las obligaciones del</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepción de en qué consiste respetar los Derechos Humanos.</li> <li>✓ Explicación de cómo el Estado garantiza la aplicación de los Derechos Humanos.</li> <li>✓ Descripción de cómo el estado protege y promueve los Derechos Humanos.</li> </ul> <p><b>VALORACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reflexión sobre la importancia de las obligaciones del Estado respecto de los Derechos Humanos.</li> <li>✓ Concientización del cuidado de la Madre Tierra.</li> <li>✓ Apreciación de la garantización, protección y promoción de los Derechos Humanos.</li> </ul> <p><b>PRODUCCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de textos didactizados en base a lo explicado.</li> <li>✓ Resolución de una evaluación de todo lo aprendido.</li> </ul>	<p><b>MATERIALES DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes del tema en base a lo explicado.</li> </ul>	<p>Estado respecto a los Derechos Humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Describe cómo el Estado hace cumplir los Derechos Humanos.</li> <li>❖ Conoce en qué consiste respetar los derechos Humanos.</li> <li>❖ Explica cómo el Estado garantiza la aplicación de los Derechos Humanos.</li> <li>❖ Describe cómo el estado protege y promueve los Derechos Humanos.</li> </ul> <p><b>HACER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conversa en equipos comunitarios acerca de las obligaciones del Estado respecto a los Derechos Humanos..</li> <li>❖ Realiza textos didactizados en equipos comunitarios del tema en base a lo explicado.</li> <li>❖ Realiza una evaluación de todo lo aprendido.</li> </ul> <p><b>DECIDIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reflexiona acerca de la importancia de conocer la obligación del Estado respecto a los Derechos Humanos.</li> </ul>
<p><b>PRODUCTO:</b>          Texto didactizado del tema explicado para fortalecer el análisis y reflexión en los estudiantes.</p>		
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b>          Pereira Moreira Juan "Cosmovisiones y Filosofía 4º de Secundaria" Grupo Editorial Kipus.Cochabamba-Bolivia. Págs. 34-37.</p>		

**ELABORADO POR:**

**MAESTRA/O:** Jemima Keren López Cruz

**UNIDAD EDUCATIVA:** Agua Viva 1