

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - PLAN DE CLASE

DATOS INFORMATIVOS:

CAMPO: Comunidad y Sociedad

AREA: Filosofía

TIEMPO: 3 sesiones

AÑO DE ESCOLARIDAD: Quinto de secundaria

Proyecto Socio Productivo:

Por un aprendizaje óptimo y una comunicación asertiva, con el uso adecuado del celular.

Objetivo Holístico:

Reafirmamos la conciencia crítica respecto a los derechos humanos, mediante la identificación de su práctica en Bolivia, realizando actividades de observación, interpretación y reflexión para generar conciencia, fomentar la convivencia armónica y valorativa en la comunidad.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES

- **LOS DERECHOS HUMANOS**

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS/ MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Práctica <ul style="list-style-type: none"> • Compartimos experiencias de su contexto con relación a los derechos humanos. . • Recolección de información respecto de los grupos vulnerables. Teoría <ul style="list-style-type: none"> • Investigación e indagación a cerca de los tipos de derechos que conocen. 	Cuadernos de apuntes. Marcadores Cartulina Pegamentos	Ser Practica el respeto a los demás . .
		Saber Comprensión de la importancia de los derechos humanos.
		Hacer

<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de los derechos humanos. • Identificación del respeto de los derechos de los otros. <p>Valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoramos la diversidad cultural sin discriminar • Reflexión sobre la importancia de los derechos humanos. <p>Producción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujos de los diferentes formas de práctica de los derechos humanos. • Producimos textos con relación al tema desarrollado. • Ideas preponderantes respecto a los temas desarrollados. 	<p>Papeles de color</p> <p>Bolígrafos</p> <p>Videos</p> <p>Computadoras</p> <p>Laptop</p> <p>Data display</p>	<p>Apertura de diálogo entre estudiantes respecto a l tema desarrollado.</p> <p>Decidir</p> <p>Toma conciencia en la participación de la práctica de los derechos humanos.</p>
<p>Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de mapas mentales. • Diseño de líneas del tiempo con la aplicación Timetoast. 		
<p>Bibliografía</p> <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN Planes y Programas de Educación Comunitaria Productiva. La Paz Bolivia.</p>		

ELABORADO POR:

MAESTRA/O: María Elena Alave Moroco

UNIDAD EDUCATIVA: MOHOZA