

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - PLAN DE CLASE

DATOS INFORMATIVOS:

CAMPO: Ciencia Tecnología y Producción

AREA: Matemática

TIEMPO: 8 sesiones

AÑO DE ESCOLARIDAD: Tercero de secundaria

ELEMENTOS CURRICULARES:

PLAN NACIONAL DE CONTINGENCIA EDUCATIVA	Prevención de violencias en el entorno educativo		
ACCIONES COMUNES DE PREVENCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Mapeo de espacios físicos de riesgo en el entorno y la Unidad Educativa (diagnóstico). • Desarrollo de prevención de las violencias de forma transversal desde el desarrollo curricular y contenidos específicos, articulación de contenidos y aplicación de estrategias metodológicas. • Acciones de seguimiento e informe de las actividades de prevención contra las violencias a las instancias que corresponde. 		
OBJETIVO HOLÍSTICO:	Asumimos la lucha frontal contra toda forma de violencia, empezando el cambio por nosotros mismos, por medio de la lectura y comprensión de la temática Productos notables; así lograr que apliquen su conocimiento en su diario vivir y con sus semejantes; para lograr una educación integral y rica en valores con una relación armónica entre los miembros de la comunidad educativa y ´para que apliquen en su diario vivir.		
CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	MATERIALES / RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRODUCTOS NOTABLES Y SU INTERPRETACIÓN GEOMÉTRICA - Introducción a la temática. - Reconociendo cosas notables y nuestras potencialidades. https://youtu.be/3wFacYmv44E - Existen potencialidades malas también. ¿Cómo nos sentimos? Observamos video	PRÁCTICA - Por medio de una lluvia de ideas expresamos lo que conocemos de las palabras “PRODUCTO” y “NOTABLES”. - Expresamos si “NOTABLES” solo se refiere a cosas buenas o malas TEORÍA - Entregamos a los estudiantes un resumen sobre “los productos notables y cosas buenas y malas notables que ocurren” en nuestra Unidad Educativa. - Comparamos nuestros saberes previos con la teoría a abordar.	Videos de apoyo Frases para la elevación de nuestra autoestima. Planificación de clase Computadora portátil Celular	SER -Escucha y busca armonía en el desarrollo de las temáticas y transversales. - Muestra responsabilidad en el desarrollo de la misma. - Participa y hace conocer sus pensamientos y sentimientos para una mejora propia. SABER - Comprende el concepto de producto notable. - Diferencia la forma de solución de los productos notables.

<p>https://youtu.be/-YSsit8r42w</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producto de la forma - El cuadrado de la suma y la diferencia de un binomio. - El cubo de la suma y la diferencia de un binomio. - Producto de la suma y diferencia de dos cantidades. - Binomios elevados a la "n" - binomio de Newton y triángulo de Pascal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudamos a nuestros educandos para que se apropien de ciertos conocimientos de sus pares sean femeninas o masculinos. <p>VALORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practicamos el valor del cuidado y respeto hacia nosotros mismos, dentro y fuera del aula; incorporando la frase "Yo soy mi primer amor" - Valoramos las formas de respeto aprendidas en el hogar y ponemos en práctica dentro y fuera del aula. - Observamos nuestro contexto cercano para ver si aplicamos las potencialidades buenas o malas. https://youtu.be/P-zFpSs9ioA <p>PRODUCCIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendemos con claridad los "productos notables" -Rescatamos todos los conceptos aprendidos hasta ahora y a partir de ello creamos ciertas nuevas actitudes y potencialidades. - Propiciamos un encuentro de evaluación de nuestras nuevas potencialidades y actitudes https://youtu.be/gM9nYTUY5dg 	<p>Textos de apoyo</p> <p>Diccionario</p> <p>Marcadores</p> <p>Material para reciclar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Al ver los productos notables, reconoce su nombre y su solución. - Reconoce sus propias potencialidades y la de sus compañeros. <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refuerza y retiene sus nuevos conocimientos. -Elabora con participación activa el análisis de nuestras potencialidades y como debemos mejorarlas. - Cocinamos y en conjunto para <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una conducta de mayor conciencia en busca de la cultura de cumplimiento de nuestros deberes. - Se apropia de la frase "Yo soy mi primer amor" - Propicia la convivencia en mutuo respeto y tolerancia.
<p>PRODUCTO: Capacidades empáticas y cognitivas en la nueva temática, cambiar los pensamientos machistas por medio de la búsqueda de nuestras potencialidades, convivencia para la evaluación.</p>			
<p>BIBLIOGRAFÍA: Álgebra de Baldor Texto ediciones emprender Enciclopedia virtual Wikipedia Buscador Google Chrome</p>			

ELABORADO POR:

MAESTRA/O: Ruth Ximena Vedia Zambrana

UNIDAD EDUCATIVA: Fray "José Rossi Brogi"