

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - PLAN DE CLASE

DATOS INFORMATIVOS:

CAMPO: Ciencia Tecnología y Conocimiento

AREA: Matemática

TIEMPO: 4 sesiones

AÑO DE ESCOLARIDAD: Tercero de secundaria

DESARROLLO CURRICULAR:

| TERCER TRIMESTRE |
|---|
| <p>OBJETIVO HOLÍSTICO.</p> <p>Promovemos los valores de la responsabilidad y puntualidad, mediante el estudio del lenguaje algebraico y las operaciones algebraicas, su valor en la diversidad cultural a través de los cocientes notables, para desarrollar en los procesos educativos de prevención de los diferentes tipos de violencia, en el contexto escolar.</p> |
| <p>CONTENIDOS</p> |
| <p>LENGUAJE ALGEBRAICO Y SU VALOR EN LA DIVERSIDAD CULTURAL.</p> <p>Cocientes notables de expresiones algebraicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Cociente de la diferencia de los cuadrados de dos monomios entre la suma o la diferencia de los mismos.• Cociente de la diferencia de los cubos de dos monomios entre la suma o diferencia de los mismos.• Forma general de un cociente notable <p>Prevención de la violencia en el entorno escolar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Causas de la violencia en el entorno educativo• Factores asociados a la delincuencia y violencia• Programas de prevención de la violencia en las escuelas |

| | | |
|-----------------------------|------------|------------|
| ORIENTACIONES METODOLOGICAS | MATERIALES | EVALUACION |
|-----------------------------|------------|------------|

| | | |
|--|---|--|
| <p>PRÁCTICA.</p> <p>-Facilitamos las recomendaciones necesarias sobre las reglas de bioseguridad</p> <p>-Socializamos la lectura reflexiva sobre Los programas de prevención de la violencia en el entorno escolar</p> <p>-Mediante preguntas problematizadoras generamos la participación de los estudiantes para lograr la sensibilización de los estudiantes frente a las tareas de prevención de la violencia en el contexto escolar ¿Que se entiende por tareas de prevención contra la violencia? ¿Cuáles son los factores que inciden en la generación de conductas violentas en el contexto escolar?</p> <p>TEORÍA</p> <p>Desarrollamos la información referida a los cocientes notables</p> <p>-Conceptualizamos y explicamos el desarrollo de cocientes notables</p> <p>Explicamos las reglas de prevención de conductas violentas</p> <p>Identificamos los factores que inciden en las conductas violentas.</p> <p>VALORACION</p> <p>Valoramos la posibilidad de aplicación de los cocientes notables en el calculo algebraico</p> <p>Reflexionamos sobre el problema que atraviesa nuestra comunidad</p> <p>Tomamos la decisión de contribuir con las tareas de prevención de la violencia en nuestro contexto</p> <p>PRODUCCION</p> <p>Resolvemos ejercicios de cocientes notables.</p> | <p>Estuche Geométrico</p> <p>Textos de apoyo</p> <p>Cartulina</p> <p>Material de consulta sobre las tareas de prevención.</p> <p>Computadora</p> <p>Videos</p> <p>Celular</p> <p>Plataforma Classroom</p> | <p>SER-DECIDIR</p> <p>Valoramos la puntualidad y solidaridad en nuestras relaciones interpersonales.</p> <p>Fortalecer los valores de la responsabilidad y puntualidad</p> <p>-Actitud crítica y reflexiva sobre los problemas de violencia en el contexto escolar y los programas de prevención</p> <p>Aprendemos a respetar la diversidad cultural de nuestros compañeros practicando la interculturalidad e intraculturalidad</p> <p>-Identificamos las fortalezas y debilidades que tenemos como institución para hacer frente a la violencia en nuestro contexto.</p> <p>SABER</p> <p>Desarrollamos cocientes notables con exactitud aplicando las reglas.</p> <p>Valoramos la necesidad de aplicar las reglas de convivencia armónica en el contexto escolar</p> <p>Conocemos los factores que inciden en las conductas violentas</p> <p>Identifica y diferencia las operaciones algebraicas.</p> <p>HACER</p> <p>Desarrollamos productos notables.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>Nos organizamos adecuadamente para realizar las tareas de prevención de la violencia en el entorno escolar</p> <p>Cada estudiante es sujeto activo de contribuir a la erradicación de conductas violentas y aplicar los protocolos de prevención</p> | | <p>Distinguimos los diferentes casos de cocientes notables.</p> <p>Conocemos los protocolos que deben utilizarse para el tratamiento de las conductas violentas</p> <p>Identificamos los procedimientos pertinentes para cada problema de violencia que se presente en el contexto escolar.</p> |
| <p>BIBLIOGRAFÍA. Matemática 3 Abya yala de Lic. Prof. Abraham Quisbert Callisaya , Matemática 1 de Pedro Gutiérrez ; Santillana; Algebra de Aurelio Baldor</p> <p>Modulo 5 Defensoría del pueblo</p> <p>https://www.google.com/search?q=violencia+escolar&rlz=1C1CHBD_esBO898BO898&oq=violencia+escolar&aqs=chrome..69i57j0l5j69i6112.10666j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8</p> | | |

SISTEMATIZACION

MATERIAL DE APOYO FORMATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=gM9nYTUY5dg>

https://www.youtube.com/watch?v=pFCVEpiWU_U

ELABORADO POR:

MAESTRA/O: Nazario Zenteno Faracayo

UNIDAD EDUCATIVA: Santa Rosa 2