

# Plan de desarrollo curricular

## DATOS GENERALES

Nivel : Inicial  
Maestra : Rosalía Valente Marca  
Unidad educativa : Juan Orlandini

### OBJETIVO HOLÍSTICO

Desarrollamos actitudes de solidaridad en el contexto familiar y en la unidad educativa (ser); describiendo elementos de la naturaleza cuyos nombres inicien con la vocal "e" identificando profesiones con la vocal "i", posiciones, lateralidades con elementos del entorno (saber); resolviendo ejercicios de grafomotricidad fina, participando en actividades lúdicas, completando dibujos relacionados el cuerpo humano, a la casa y comunidad (hacer); para el desarrollo de actitudes de prevención orientadas a la buena alimentación en nuestra diversidad cultural (decidir).

### CONTENIDO Y EJES ARTICULADORES

#### CAMPO: COSMOS Y PENSAMIENTO

- El respeto a la naturaleza y sus sistemas de vida (CB)
- Identidad cultural patriotismo
- Identidad, autoestima, y respeto en los miembros de la familia
- Práctica de valores éticos y morales.

#### CAMPO: COMUNIDAD Y SOCIEDAD

- Los acontecimientos histórico-culturales y sociales que se realizan en el entorno comunitario. (CB)
- Derechos y deberes de los niños y niñas
- Fechas cívicas y festivas de la comunidad (CR)
- Rhythms culturales en rondas, canciones y danza (CB)
- Anticipar la lectura a través de imágenes de cualquier texto de uso cotidiano.
- Diferencia entre dibujos y escritura.
- Las vocales a e i o u
- Ritmos culturales en rondas canciones
- Dialogo dirigido, espontaneo.
- Habilidad de desplazamiento izquierda a derecha y mover la cabeza, con coordinación de ojos, manos y pies.
- Identificación y apreciación de los elementos de las artes plásticas: color, forma, línea y textura.
- Fiestas patrias
- Símbolos patrios
- Expresión de sentimientos, sensaciones y emociones a través de rondas y canciones infantiles.

**CAMPO: VIDA TIERRA Y TERRITORIO.**

- ✓ Los alimentos: su higiene y consumo saludable en la familia y la comunidad (CB)
- ✓ Diferentes lecturas que manifiesta la naturaleza (CR)
- ✓ Movimientos corporales, rítmicos y la salud comunitaria.
- ✓ Lavado adecuado de las manos
- ✓ Higiene dental
- ✓ Los alimentos su higiene y consumo saludable en la familia y comunidad.
- ✓ Alimentación sana recreo saludable.

**CAMPO: CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCION**

- Nociones de cantidad, espacio, temporalidad, seriación y clasificación en actividades productivas de la familia (CB)
- Clasificación de objetos, utilizando el conteo y desconteo de números.
- Sistemas y procesos tecnológicos sencillos.
- Practica de colocación de objetos dentro fuera, debajo arriba,

<b>ORIENTACIONES METODOLÓGICAS</b>	<b>RECURSOS/ MATERIALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<p>Empezamos la clase con un saludo cordial en el idioma quechua, cantamos canciones y rondas.</p> <p><b>PRACTICA</b></p> <p>Compartimos nuestros conocimientos sobre elementos naturales que comienzan con la letra “a”, “i”, “o”, “u”</p> <p>6 de agosto festejo de las fiestas patrias</p> <p>Observamos cartillas sobre profesiones que comienzan con la letra “e”</p> <p>Pronunciamos y entonamos correctamente las cinco vocales con el modelo que la profesora emplea.</p> <p>Día de la bandera los símbolos patrios</p>	<p><b>MATERIALES ANALÓGICOS</b></p> <p>Grabadora cd y menú de músicas Colores Pegamento Marcadores Cuadernos Libros Hojas bond Archivador Conos sogá Cajas Pelotas</p> <p><b>MATERIAL DE LA VIDA</b></p> <p>Materiales del contexto Material reciclable Palitos de helado</p>	<p>Ser</p> <p>Desarrollo de la tolerancia a las diferencias culturales.</p> <p>Motivación a la unidad familiar y comunitaria de nuestra escuelita.</p> <p>Saber</p> <p>Estimulación al aprendizaje autónomo en ejercicios de grafomotricidad.</p> <p>Estimulación a la correcta de pronunciación y entonación de las vocales y números.</p> <p>Explicación de los elementos de la naturaleza, las partes de nuestro cuerpo y los miembros de nuestra familia</p>

<p>Pronunciamos y entonamos correctamente el conteo de números.</p> <p>Socializamos sobre actitudes de respeto hacia la Madre Tierra.</p> <p>Ejemplarizamos la Higiene bucal</p> <p>Practicamos el lavado de manos.</p> <p>Observamos y consensuamos las normas de higiene, orden y convivencia en nuestra familia y escuela.</p> <p><b>TEORÍA</b></p> <p>Lluvia de ideas del significado de las palabras identidad, respeto, derechos, deberes.</p> <p>Socialización de los derechos de las niñas y niños.</p> <p>Nos apropiamos de la identidad cultural de nuestro país, y conocemos su diversidad.</p> <p>Socialización de las palabras que comienzan con las cinco vocales estudiadas por medio de la técnica de lluvia de ideas.</p> <p>Comparación en la pronunciación y la entonación de fonemas vocálicos estudiados.</p> <p>Repetición oral en el conteo de números.</p> <p>Identificación de elementos naturales que se encuentran alrededor de nuestra escuela</p> <p>Descripción de las partes de nuestro cuerpo y su higiene el lavado de manos.</p> <p><b>VALORACIÓN</b></p> <p>Ponderación de nuestro conocimiento sobre palabras sueltas que comienzan con las cinco vocales.</p>	<p>Material de producción Materiales de escritorio Cartillas con gráficos Marcadores Almohadilla</p>	<p>Diferenciación de elementos naturales, tecnológicos y culturales.</p> <p>Hacer</p> <p>Completado de actividades psicomotrices y espaciales.</p> <p>Reconocimiento de elementos naturales, tecnológicos y culturales en nuestra vida cotidiana.</p> <p>Desarrollo de la creatividad en las páginas del texto de apoyo.</p> <p>Decidir</p> <p>Comprensión de los roles en las relaciones familiares y comunitarias.</p> <p>Estimulación al pensamiento crítico de niños y niñas con su realidad social en que se desarrolla.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Valoramos y nos apropiamos de la cultura de nuestros ancestros, y dialogamos de las mismas.</p> <p>Apropiación de los conocimientos de los derechos de las niñas y niños.</p> <p>Reflexión sobre conocimientos y prácticas positivas en el cuidado y preservación de la Madre Tierra.</p> <p>Apreciación del conocimiento del orden numérico.</p> <p>Apreciación de las normas que fortalecen el cuidado y respeto a la Madre Tierra, a la alimentación, y la salud.</p> <p><b>PRODUCCIÓN</b></p> <p>Coloreamos una cartilla de los derechos de las niñas y niños. Elaboración de nuestra cartilla de vocales con elementos del entorno (dibujos o collage de objetos que contengan las iniciales de vocales).</p> <p>Elaboración de nuestra cartilla de números con elementos de la naturaleza. (hojas secas, piedrecitas)</p> <p>Elaboración de collage de artefactos electrónicos</p> <p>Prácticas de grafomotricidad expuestas en el texto de apoyo.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>PRODUCTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niñas y niños asumen actitudes de respeto así mismo y a la comunidad.</li> <li>• Realizan dibujos con mucha imaginación y creatividad.</li> <li>• Cuentan y descuentan utilizando material no estructurado.</li> <li>• Fortalecimiento del patriotismo en nuestras niñas y niños.</li> <li>• Aprendemos rondas referidas a la higiene</li> <li>• Trabajamos aplicaciones que favorezcan y refuercen el aprendizaje de las niñas y niños en el aseo.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Bibliografía:**

Ministerio de Educación. Viceministerio de Educación Regular. Educación Inicial en Familia Comunitaria, Programa de Estudio (2012), La Paz – Bolivia.

Quisbert (2016) Poliiitexto Abya Yalita Patujú 1ra. Sección Educación Inicial en Familia Comunitaria La Paz. Educa Productiva.