

Plan de desarrollo curricular

DATOS GENERALES

Nivel : Inicial
Maestra : Rosa Maria Callapa Colquehuanca
Unidad educativa : Prof. "Elizardo Perez"

Plan Nacional de Contingencia Educativa:

"PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS EN EL ENTORNO EDUCATIVO"

Crear espacios de diálogo, reflexión y sensibilización de padres, madres, hijos e hijas para fortalecer los valores socio comunitarios y desarrollar medidas de prevención contra la violencia.

Actividades del Plan Nacional de Contingencia Educativa

- Identificación de hogares disfuncionales y/o que manifiestan violencia intrafamiliar en la Comunidad Educativa.
- Talleres de reflexión y sensibilización de los padres y madres de familia de la comunidad educativa para rescatar los valores socio comunitarios, éticos y familiares.
- Invitación y búsqueda de convenios interinstitucionales para implementar programas o proyectos de lucha contra la violencia.

TEMÁTICA ORIENTADORA

Actividades productivas y comunicativas en la familia

CONTENIDOS

- El respeto en la familia la escuela y la comunidad.
- Manifestaciones del lenguaje oral.
- Las partes del cuerpo humano
- La figuras geométricas

ACTIVIDADES DEL PSP

- Cuidado y mantenimiento de la naturaleza en la comunidad
- Recolección de información acerca de zonas turísticas y visita a lugares turísticos.

OBJETIVO HOLISTICO.-

Identificamos la influencia de los componentes de la naturaleza, en las actividades productivas y la explotación de los saberes y conocimientos ancestrales y culturales mediante las visitas a los lugares turísticos, para fortalecer la comunicación, valores de respeto, solidaridad y reciprocidad, para contribuir al cuidado del medio ambiente.

Actividades	Recursos / materiales	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Observación de los lugares turísticos de la comunidad practicando el respeto mutuo entre compañeros. • Observación de las partes de cuerpo humano en cuadros didácticos • Selección de las figuras geométricas según la forma y tamaño. • Identificación y descripción de las partes del cuerpo humano y las principales funciones de los sentidos. • Descripción de la lateralidad. • Explicación de las figuras geométricas mediante láminas y objetos reales. • Reflexión de la importancia del cuidado de nuestro cuerpo. 	<p>ANALÓGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Laminas • Tijera <p>PARA LA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colores • Marcadores • Pintura al dedo <p>CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas boom • Papel crepe • Carpicola • Goma eva 	<p>SER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración del respeto mutuo entre compañeros. • Manifiesta seguridad al expresarse oralmente. <p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las figuras geométricas y de los elementos de vida. • Reconocimiento de las partes del cuerpo humano. • Descripción de sus dibujos de su familia en el contexto en que vive. <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los valores en la familia, escuela y comunidad.

<ul style="list-style-type: none"> • Concientización de ejercicios de lateralidad. • Concientización sobre el cuidado de los lugares turísticos y valorando el respeto mutuo entre compañeros. • Valoración del cuidado del medio ambiente. • Apreciación de las figuras geométricas de la observación realizada a los lugares turísticos. • Elaboración de rompecabezas del cuerpo humano • Aplicación de ejercicios de lateralidad • Creación de dibujos propios sobre los materiales de aseo. • Aplicación de la escritura de los nombres de las figuras geométricas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de las figuras geométricas en los diferentes objetos. <p>DECIDIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preservación de la naturaleza. • Aplicación de la escritura de los nombres de las figuras geométricas. • Valoración de la importancia que tiene cada uno de los componentes de nuestro cuerpo humano.
<p>PRODUCTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado y limpieza de nuestro cuerpo. • Capacidad de expresión oral y escrito individual (no convencional). • Valores de respeto y reflexión hacia los miembros de la familia y comunidad. • Mantenimiento y limpieza de los lugares turísticos 		
<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>Ministerio de educación, programa de estudio del nivel Inicial 2° Sección, 2014 Textos de apoyo</p>		