

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES:

Unidad educativa : SALADILLO
Nivel : Primario
Año de escolaridad : Primero de primaria
Maestra : Yenny Rocio Sanches Ch.

DESARROLLO DEL PLAN:

TEMATICA ORIENTADORA: Declaración universal de los derechos humanos implementados en la comunicación de la familia, en la escuela y en las actividades de la comunidad.

OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos relaciones de convivencia y diálogo intracultural, a partir del estudio de los derechos humanos en la familia, mediante el reconocimiento y sus roles de los derechos y valores humanos para desarrollar la convivencia armónica y el respeto a la diversidad cultural.

OBJETIVO GENERAL PNCE.

Desarrollar en los procesos educativos acciones de prevención de todo tipo de violencia y vulneración de derechos en el sentido genético y genérico aplicando deferentes actividades y metodologías para mejorar la calidad educativa contribuyendo a la paz, la convivencia armónica, respeto a la diversidad cultural, individual y colectiva en toda la comunidad educativa.

| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | RECURSOS MATERIALES | EVALUACIÓN EN EL (Ser-Saber-Hacer-Decidir) |
|--|--|---|
| <p>PREGUNTAS ACTIVADORAS: ¿Conoces tú cuáles son tus derechos? ¿Qué rol tiene el papá y la mamá en la familia? ¿Te sientes protegido en la escuela, en tu casa, en la comunidad?</p> <p>PRÁCTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de roles de los derechos humanos dentro de la familia con contenidos de respeto hacia las personas, mediante juegos recreativos. • Descripción y reflexión de los derechos y roles que estos cumplen en cada una de las personas, mediante la elaboración de material didáctico. <p>TEORIZACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de consignas sencillas en las actividades escolares y familiares cotidianas en primera y segunda lengua. • Conmemoración de los derechos humanos universales a través de videos educativos. <p>VALORACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y diferenciación de los derechos y deberes de los niños y niñas. • Reconocimiento de los derechos, deberes y valores en la escuela, familia y comunidad. | <p>Videos de educativos de los derechos humanos</p> <p>Dramatización de los derechos humanos en la escuela</p> <p>Papelógrafos con recortes y dibujos referidos a los derechos universales</p> <p>Cartulinas colores y pegamentos.</p> <p>Materiales de la maestra</p> <p>Materiales de los estudiantes</p> <p>Computadora data show</p> | <p>Valoración de las vivencias de los integrantes de la familia de manera solidaria y practicando derechos y valores comunitarios.</p> <p>Interacción social en las actividades escolares familiares y de la comunidad donde viven los niños y las niñas.</p> <p>Expresiones individuales con la correcta identificación de los diferentes derechos a través de palabras, sílabas y consonantes. Para el desarrollo de los procesos comunicativos en lengua originaria y segunda lengua.</p> <p>Valoración de las vivencias de los integrantes de la familia de manera solidaria y práctica de los derechos y valores comunitarios.</p> |

PRODUCCIÓN:

Producción de textos escritos sobre la práctica de valores y derechos humanos.

BIBLIOGRAFÍA:

Texto de apoyo para el área de ciencias sociales

<https://www.youtube.com/watch?v=8VU4EsM76Xs>

https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfql