

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR - PLAN DE CLASE

DATOS INFORMATIVOS:

CAMPO: Cosmos y Pensamiento

AREA: Valores Espiritualidad y Religiones

TIEMPO: 4 períodos

AÑO DE ESCOLARIDAD: Primer año de Educación Secundaria Comunitaria

<p>Temática orientadora: Reconocimiento de las vocaciones y potencialidades productivas territoriales y socioculturales.</p>		
<p>Objetivo Holístico: Valoramos y reconocemos los Derechos y Deberes de las personas, analizando la importancia de cumplir y hacer cumplir en una determinada sociedad, como una forma de respeto y cuidado entre unos a otros, realizando gráficos representativos que reflejen o expresen los Derechos y Deberes que una persona tiene como obligaciones y cumplimientos, para asumir comportamientos de vida digna en el entorno y medio que se desenvuelve el individuo, y así pueda vivir en hermandad.</p>		
<p>Contenido: LOS DERECHOS Y DEBERES HUMANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoramos y reconocemos los derechos y deberes de las personas • Características y principios de los Derechos Humanos • Reconocimiento de los Derechos y Deberes • Expresión de los Derechos y Deberes 		
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (SER, SABER, HACER, DECIDIR)
<p>PRÁCTICA Observamos y dibujamos los diferentes Derechos y Deberes que tienen las personas con su entorno y su importancia que tienen para cada uno y para la familia en su conjunto y sin violencia.</p> <p>TEORÍA Revisamos textos que definan los Derechos y Deberes y su importancia de funcionamiento, en la familia y comunidad.</p> <p>VALORACIÓN Valoramos a los Derechos y Deberes humanos como parte de las buenas relaciones humanas que mejoran el ánimo de la persona y el entorno de su contexto y familiar armonizada.</p> <p>PRODUCCIÓN</p>	<p>MATERIAL PARA LA VIDA Cuadros ilustrativos que expresan una vida armónica dentro y fuera de la comunidad educativa cumpliendo los Derechos Humanos.</p> <p>MATERIAL ANALÓGICO Cuadros comparativos de las ventajas y desventajas de los Derechos y Deberes de los Seres Humanos.</p> <p>MATERIAL DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS</p>	<p>Valoramos y reconocemos los Derechos y Deberes Humanos.</p> <p>Analizamos sobre la importancia que tiene los Derechos y Deberes de los Seres Humanos.</p> <p>Realizamos dibujos con actitudes que reflejen las diferentes conductas armónicas a nivel personal y social en el Marco de los Derechos y Deberes de los Seres Humanos.</p>

<p>Elaboramos cuadros expositivos y con sugerencias para poder evitar la violencia así mismo en los miembros de la familia y comunidad poniendo en práctica los Derechos y Deberes que los seres humanos tienen.</p>	<p>Hojas con dibujos elaborados sobre las buenas relaciones de unos a otros y con todo lo que existen en su entorno, cumpliendo los Derechos y Deberes de los Seres Humanos tienen y que deben cumplir.</p>	<p>Adoptamos actitudes y comportamientos que armonicen la relación humana a nivel familiar y comunidad cumpliendo los Derechos y Deberes de las personas tienen los Seres Humanos.</p>
<p>Producto: Publicamos los cuadros con mensajes del buen trato y el buen vivir sin violencia cumpliendo los Derechos y Deberes Humanos para vivir bien en armonía con la familia y comunidad en su conjunto.</p>		
<p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daisaku Ikeda, Bryan Wilson. Los valores humanos en un mundo cambiante, Emecé Editores. • Laureano Benítez. Cuentos para educar en valores. Editorial CCS. • Luciano Homero Vásquez Riveros. Los valores morales como única alternativa a los males sociales. 		

ELABORADO POR:

MAESTRA/O: “Candelaria”

UNIDAD EDUCATIVA: Betty Lucia Quispe Ugarte